

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada kompetensi Menganalisis Hukum-Hukum Kelistrikan Dan Teori Kelistrikan yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe Tai pada siswa kelas X program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Lubuk Pakam cenderung baik hal ini dilihat dari data hasil belajar siswa yang memiliki rata – rata 80,29
2. Hasil belajar pada kompetensi Menganalisis Hukum-Hukum Kelistrikan Dan Teori Kelistrikan yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori pada siswa kelas X program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Lubuk Pakam cenderung cukup baik hal ini dilihat dari uji variable penelitian yang memiliki rata – rata 69.79
3. Hasil belajar kompetensi Menganalisis Hukum-Hukum Kelistrikan Dan Teori Kelistrikan yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe Tai lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar

Menganalisis Hukum-Hukum Kelistrikan Dan Teori Kelistrikan siswa yang diajarkan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe Tai lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $0.551 > 0.349$.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa strategi pembelajaran kooperatif tipe Tai memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar jika dibandingkan dengan strategi pembelajaran ekspositori. Jadi disarankan agar para guru dapat menerapkan pembelajaran kooperatif tipe Tai pada kegiatan belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa seperti yang ditunjukkan oleh hasil belajar pada kompetensi menganalisis hukum-hukum kelistrikan dan teori kelistrikan.
2. Kepada para peneliti yang ingin mengkaji pengaruh strategi pembelajaran terhadap hasil belajar, disarankan untuk meneliti strategi pembelajaran apa yang lebih unggul untuk meningkatkan hasil belajar siswa.