

BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian tindakan kelas pada Bab IV dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media belajar berbasis program aplikasi *Matlab* dapat meningkatkan hasil belajar menganalisis rangkaian listrik arus searah (DC). Hal ini dapat dilihat dari penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran menunjukkan peningkatan. Hasil belajar siswa meningkat dimulai dari tes awal persentase ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal masih 12,5% dengan nilai rata-rata 51,25 naik menjadi 59,37% dengan nilai rata-rata 64,71 pada siklus I dan di akhir siklus II persentase ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal menjadi 78,12 % dengan nilai rata-rata 79,31. Peningkatan hasil belajar siswa secara klasikal dari siklus I ke siklus II adalah 26,87%. Begitu pun dengan hasil observasi siswa yang meningkat dari siklus I dengan persentase 43,75 % menjadi 78,12 pada siklus II. Namun, selama penelitian didapati ada beberapa orang siswa yang tuntas pada siklus 1 dan pada siklus ke 2 tidak tuntas, juga beberapa orang siswa tidak tuntas mulai tes awal, siklus 1 hingga pada siklus 2.

B. Saran

Adapun saran-saran yang dapat diberikan peneliti berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Diharapkan memperhatikan hasil belajar siswa mulai dari tes awal, siklus 1, dan siklus 2. Dimana ada siswa yang tidak pernah tuntas mulai dari tes awal hingga siklus 2 dan juga ada siswa yang tuntas di siklus 1 dan pada siklus 2 tidak tuntas. maka perlu ada bimbingan khusus kepada siswa tersebut.
- b. Diharapkan dapat memanfaatkan media belajar berbasis program aplikasi *Matlab* dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai media alternatif dalam mata pelajaran menganalisis rangkaian listrik statis (DC) untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- c. Ketika menggunakan media belajar berbasis program aplikasi *Matlab* hendaknya memperhatikan langkah-langkah pengoperasiannya terutama pada pembagian kelompok sebaiknya guru memprioritaskan heterogenisme kelas dalam prestasi akademik atau etnik dan membimbing setiap kelompok secara merata dalam diskusi kelompok.

2. Bagi Sekolah

- a. Hendaknya dapat mengkoordinasi pemanfaatan media belajar berbasis program aplikasi *Matlab* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan guru-guru di SMK Negeri 1 Balige.

- b. Mendukung perkembangan inovasi pembelajaran yang telah dilakukan guru dengan mengutamakan penggunaan media pembelajaran yang kreatif.
- c. Memberikan motivasi, arahan dan bimbingan agar siswa disiplin dalam kelas dan tidak ada siswa yang terlambat serta memberikan pemahaman kepada siswa untuk menumbuhkan kerja sama dan saling membantu teman dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Peneliti

- a. Melaksanakan penelitian dengan objek yang sama supaya memperhatikan kelemahan-kelemahan pada penelitian ini, sehingga diharapkan penelitian selanjutnya akan lebih baik.
- b. Bagi peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian di sekolah lain pada materi yang berbeda diharapkan dapat dijadikan bahan perbandingan untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

C. Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Antusiasnya siswa dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media belajar berbasis program *Matlab*.
2. Antusiasnya guru berpartisipasi dalam mempelajari media belajar berbasis program *Matlab*.
3. Menimbulkan kreatif siswa dalam menggambar rangkaian listrik di lembar kerja *Matlab*.