ABSTRAK

Hermanto Elisa Pakpahan, NIM: 5112131006. Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sistem Komputer di Kelas X TKJ SMK Swasta Teladan Medan T.P 2015/2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar pada materi mata pelajaran sistem komputer dari siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajar dengan metode *Ekspositori* di kelas X TKJ SMK Swasta Teladan Medan T.P 2015/2016.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X program keahlian teknik komunikasi dan jaringan SMK Swasta Teladan Medan tahun ajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X program keahlian teknik komunikasi dan jaringan SMK Swasta Teladan Medan yang berjumlah 162 orang. Sampel yang digunakan adalah kelas TKJ 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas TKJ 4 sebagai kelas kontrol. Hasil analisis data yang diperoleh pada kelas eksperimen, pretest $\overline{X}$ = 43,25;SD=8,43 dan postest $\overline{X}$ =74,87;SD=8,28. Sedangkan kelas control, pretest $\overline{X}$ =39,12;SD=9,12 dan posttest $\overline{X}$ =63,12;SD=7,90. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus uji-t, dari data perhitungan hipotesis t_{hitung} = 6,49 sedang t_{tabel} = 1,67. Hasil pengujian menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 6,49>1,67 dengan kata lain Ha diterima dan H_0 ditolak.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar pada mata pelajaran sistem komputer dari siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajar dengan metode Ekspositori di kelas X TKJ SMK Swasta Teladan Medan T.P 2015/2016.

Kata kunci: Contextual Teaching and Learning, ekspositori dan hasil belajar