DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.

Djamarah, Syaiful Bakri. 2002. *Prestasi Belajar Kompetensi Guru.* Surabaya: PT Usaha Nasional.

Elvinawati. 2012. Optimalisasi Pembelajaran Kimia Sekolah II melalui Penerapan *Contextual Teaching and Learning (CTL).Abstrak hasil penelitian FKIP UNIB,* Bengkulu.

Ibrahim, KF. 1996. *Teknik Digital.* Yogyakarta: Andi.

Isrofil, Ahmad. Pengaruh Metode *Contextual Teaching And Learning* terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Siswa Kelas IV SDN Kesamben 1 Ngoro Jombang Tahun 2013.*Jurnal Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI.* Nomor 1. Volume 1. Halaman 3.

Johnson, Elaine. 2014. *CTL (Contextual Teaching and Learning).* Bandung: Penerbit Kaifa.

Komang, Ni. 2014. Pengaruh Model *Contextual Teaching And Learning* Berbantuan Media Kit IPA terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV SD Sidetapa. *Jurnal Mimbar PGDS Universitas Pendidikan Ganesha.* Nomor 1. Volume 2. Halaman 1.

Muhibin. 2007.*Psikologi Belajar.* Jakarta :Raja Grafindo Persada.

Ngalimun.2014.*Strategi dan Metode.*Yogyakarta:Aswaja Pressindo.

Sardiman. 2011. *Strategi pembelajaran.* Jakarta: Kencana.

Surya, Mohammad. 1981. *Karateristik Pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Suryabrata, sumardi. 1984. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Yogyakarta: pustaka bani.

Slameto.2003.*Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.*Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Cet. XV). Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.

Trianto.2008. *Model-Metode Inovatif Berorienasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publiser.

Wijayanti, Rindang. Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. *Abstrak Hasil Penelitian UM Jakarta.* Jakarta: Lembaga Pe[illegible]n.

50

Wina Sanjaya. (2009). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Penerbit Kencana.