BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan: 1) hasil belajar siswa pada mata pelajaran sistem komputer yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* memiliki rata-rata 74,8 standart deviasi 8,2 dan sudah mencapai KKM. 2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran sistem komputer yang diajar secara Ekspositori memiliki rata-rata 63,12 standart deviasi 7,9 dan tidak mencapai KKM. 3) Hasil belajar pada mata pelajaran sistem komputer dari siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajar dengan metode Ekspositori di kelas X TKJ SMK Swasta Teladan Medan T.P 2015/2016 dapat dilihat dari perhitungan uji t dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau 6,495>1,673.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan sebagai berikut: bagi sekolah dan guru sistem komputer dapat menjadikan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* sebagai salah satu pembelajaran alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Bagi peneliti selanjutnya yang akan menggunakan model ini agar mendapatkan hasil yang lebih baik diharapkan lebih mempersiapkan materi pelajaran dengan baik, dan waktu yang lebih lama.