

## ABSTRAK

**DESNICA MARIA TWENY PAKPAHAN. Pengembangan *E-Modul* Menggunakan Aplikasi Sigil Pada Tema 7 Subtema 1 di Kelas V SD Negeri 104186 Tanjung Selamat T.A. 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk berupa *E-Modul* menggunakan Aplikasi Sigil yang layak, praktis, dan efektif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan 4D (*Define, Design, Development, Disseminate*). Subjek dalam penelitian ini adalah ahli materi, ahli media, praktisi pendidikan, serta peserta didik kelas V-B SD Negeri 104186 Tanjung Selamat. Objek dalam penelitian ini adalah *E-Modul* menggunakan aplikasi Sigil. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kelayakan *E-modul* yang dinilai oleh ahli materi mendapat persentase sebesar 86,67%, dan ahli media dengan persentase sebesar 93%. (2) kepraktisan *E-modul* yang dinilai oleh praktisi pendidikan mendapat persentase sebesar 94%. (3) keefektifan *E-modul* dinilai dari hasil test serta angket respon peserta didik. Hasil test mendapat persentase sebesar 83,40%, dan hasil angket respon peserta didik mendapat persentase sebesar 96,65%. Maka dapat disimpulkan bahwa *E-modul* menggunakan aplikasi Sigil yang dikembangkan dinyatakan layak, praktis, serta efektif untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: *E-Modul*, Aplikasi Sigil, Pembelajaran Tematik,

## ABSTRACT

**DESNICA MARIA TWENY PAKPAHAN. Development of E-Module Using Sigil Application on Theme 7 Sub-theme 1 in Class V SD Negeri 104186 Tanjung Selamat T.A. 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan, 2023.**

This research aims to develop and produce a product in the form of a feasible, practical and effective E-Module. The research method used is Research and Development (R&D) with the 4D development model (Define, Design, Development, Disseminate). The subjects in this study were material expert, media professional, education practitioners, and students of class V-B SD Negeri 104186 Tanjung Selamat. The object of this research is the E-Module using the Sigil application. The results showed that: (1) the feasibility of the E-Module was assessed by material experts with a percentage of 86.67%, and media experts with a percentage of 93%. (2) the practicality of the E-Module assessed by educational practitioners gets a percentage of 94%. (3) the effectiveness of the E-Module is assessed from the test results and student response questionnaires. The test results got a percentage of 83.40%, and the results of the student response questionnaire got a percentage of 96.65%. So it can be concluded that the E-Module using the Sigil application that was developed is declared feasible, practical, and effective for use in learning activities.

Keywords: E-Module, Sigil Application, Thematic Learning, 4D

