

ABSTRAK

David Roland Sinaga. NIM. 5111131001 : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Integrasi Microsoft Power Point, Program Livewire Simulations, Macromedia Flash, Adobe Photoshop, Dan Ispring Pada Mata Pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Teknik Digital Di SMK Negeri 2 Siatas Barita. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. Medan, 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran diode dan rangkaian penyearah berbasis Integrasi Microsoft Power Point, Program Livewire Simulations, Macromedia Flash, Adobe Photoshop, Dan Ispring pada SMKN 2 Siatas Barita, mengetahui kelayakan dari media pembelajaran yang dikembangkan dan tanggapan dari guru-guru menerapkan dasar – dasar elektronika mengenai media pembelajaran berbasis Integrasi Microsoft Power Point, Program Livewire Simulations, Macromedia Flash, Adobe Photoshop, Dan Ispring pada mata pelajaran menerapkan dasar-dasar elektronika.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X jurusan AV SMK Negeri 2 Siatas Barita tahun ajaran 2015/2016. Proses pengembangan media pembelajaran berbasis Integrasi *Microsoft Power Point, Program Livewire Simulations, Macromedia Flash, Adobe Photoshop, Dan Ispring* pada mata pelajaran menerapkan dasar-dasar elektronika yang dikemas dalam bentuk *softcopy* dilakukan dengan menggunakan metode R&D menurut Borg dan Gall model desain pembelajaran ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Serta proses validasi kelayakan media, peneliti menggunakan metode *Borg dan Gall* dalam penelitian dan pengembangan (*Research and Development*).

Hasil penelitian ini menunjukkan validasi angket ahli media dengan rata-rata 4,17 interpretasi sangat baik dan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran. Validasi ahli materi (pakar konten) dengan rata-rata 4,63 interpretasi sangat baik digunakan sebagai media pembelajaran. Pengujian kepada siswa dilakukan dengan dua tahap dimana hasil pengujian tahap I memiliki rata-rata sebesar 4,54 dan dikategorikan “Sangat Baik” pada pengujian tahap II memiliki rata-rata sebesar 4,62 dan dikategorikan “Sangat Baik”. Berdasarkan hasil uji kelayakan dan pengujian tersebut maka dapat disimpulkan multimedia pembelajaran interaktif yang dikembangkan sangat baik dan sangat layak dijadikan media pembelajaran materi komponen pasif diode dan rangkaian penyearah. Maka untuk itu guru disarankan untuk menggunakan multimedia pembelajaran interaktif yang telah dibuat untuk mata pelajaran menerapkan dasar-dasar elektronika.

Kata kunci : *Media Pembelajaran, Metode R&D, Penelitian dan Pengembangan.*