

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Bentuk kurikulum dasar dan pengukuran listrik	16
Tabel 2.2	Sintaks strategi pembelajaran kontekstual	26
Tabel 3.1	Distribusi subjek penelitian.....	41
Tabel 3.2	Desain Penelitian.....	41
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	45
Tabel 3.4	Tabel Kategori Validitas Tes Saran	47
Tabel 3.5	Hasil validasi lembar observasi psikomotorik	48
Tabel 3.6	Hasil validasi lembar observasi Afektif	41
Tabel 3.7	Kriteria Taraf Kesukaran Tes.....	41
Tabel 3.8	Kriteria Daya Beda Tes	45
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Data Hasil Tes Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Hasil Tes Kemampuan Awal Siswa Kelas Kontrol	60
Tabel 4.3	Data Nilai Postest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4.4	Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Strategi pembelajaran Contextual Teaching And Learning (<i>ctl</i>).....	63
Tabel 4.5	Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Strategi pembelajaran ekspositori.....	64
Tabel 4.6	Penilaian Afektif Kelas Eksperimen	65
Tabel 4.7	Penilaian Afektif Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.8	Penilaian Psikomotorik Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.9	Penilaian Psikomotorik Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.10	Uji Normalitas Data Postest	68
Tabel 4.11	Uji Homogenitas Data Postest.....	68
Tabel 4.12	Uji Hipotesis Data Postest.....	70



THE
Character Building
UNIVERSITY