DAFTAR ISI

Abstrak…… i

Kata Pengantar……... ii

Daftar Isi……... iv

Daftar Gambar…… .. vii

Daftar Tabel…… viii

Daftar Lampiran……. ix

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Identifikasi Masalah 5

C. Batasan Masalah 5

D. Rumusan Masalah 5

E. Tujuan Penelitian 6

F. Manfaat Penelitian 6

BAB II. KAJIAN TEORITIS

A. Kerangka Teoritis

1. Hakekat Belajar Dan Pembelajaran 7

2. Teori-Teori Yang Mendukung 8

3. Tingkat Kecepatan Belajar..... 13

4. Tingkat Kecepatan Belajar Mempengaruhi Proses Belajar..... .. 14

5. Masalah Kesulitan Belajar 15

6. Konsep Kecerdasan Majemuk..... 17

7. Defenisi Instalasi listrik..... 19

8. Komponen Pokok Instalasi Listrik..... 20

9. Pembelajaran Dengan Menggunakan Modul 23

10. Pembelajaran Ekspositori..... 30

B. Kerangka Berpikir 31

1. Perbedaan Tingkat Kecepatan Belajar Siswa Saat Pembelajaran Di Dalam Kelas 31

2. Perbedaan Pembelajaran Menggunakan Modul Dengan Pembelajaran Ekspositori Terhadap Kecepatan Belajar Siswa..... 32

C. Pengajuan Hipotesis 33

III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Dan Waktu Penelitian 34

B. Subjek Penelitian..... 34

C. Desain Penelitian 34

D. Defenisi Operasional..... 40

E. Skenario Perlakuan..... 41

F. Aspek Modul Belajar 42

G. Validasi Ahli 43

H. Uji Statistik Data Penelitian..... 43

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 45

1. Pengumpulan Data Penelitian 45

2. Analisis Data Hasil Penelitian..... 45

B. Pembahasan 48

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 49

B. Saran 49

DAFTAR PUSTAKA…….. 50