BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, maka diambil kesimpulan bahwa ada perbedaan tingkat kecepatan belajar siswa pada materi instalasi penerangan listrik dengan menggunakan modul belajar di XI TITL-2 SMK Negeri 2 Pakkat. Dibuktikan dengan memperoleh x^2_{hitung} = 59,21 dengan mengambil taraf nyata α = 0,05 dan dk = 28, x^2_{tabel} = 16,9. Sehingga harga Chi Kuadrat (x^2_{hitung}) > Chi Kuadrat (x^2_{tabel}).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Kepada guru hendaknya ketika memberikan suatu materi pelajaran, terutama materi instalasi penerangan listrik, memperhatikan perbedaan tingkat kecepatan belajar siswa. Modul belajar siswa dapat digunakan saat proses pembelajaran. Saat modul belajar sedang dikerjakan oleh siswa, guru dapat melakukan pengecekan keliling, guna membantu siswa untuk memahami suatu materi pelajaran, agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Kepada siswa SMK Negeri 2 Pakkat disarankan lebih aktif dalam proses pembelajaran, bertanya saat pembelajaran menggunakan modul sedang diterapkan, sehingga pemahaman Instalasi penerangan listrik dapat tercapai.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapakan pembelajaran menggunakan modul belajar siswa pada instalasi penerangan listrik maupun pada materi yang lain.