

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian pengembangan materi ajar teks eksplanasi berbasis powtoon untuk siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Pura sebagai berikut:

1. Proses pengembangan materi ajar teks eksplanasi berbasis powtoon pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Pura menggunakan penelitian pengembangan *research and development* dikemukakan oleh Dick dan Carry dengan lima tahapan model ADDIE (analysis, design, development, implementation, evaluation).
2. Materi ajar teks eksplanasi berbasis powtoon pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Pura memiliki kelayakan isi memperoleh jumlah skor rata-rata 93.70% dengan kriteria “**sangat baik**”. pada aspek kelayakan penyajian memperoleh jumlah skor rata-rata 82.30% dengan kriteria “**sangat baik**”, dan pada aspek kelayakan bahasa memperoleh jumlah skor rata-rata 97.75% dengan kriteria “**sangat baik**”. Penilaian ahli desain berdasarkan aspek kelayakan kegrafikaan memperoleh jumlah skor rata-rata 86.00% dengan kriteria “**sangat baik**”. Penilaian tanggapan tiga orang guru Bahasa memperoleh jumlah skor rata-rata 87.50% dengan kriteria “**sangat baik**”. Penilaian uji coba pada siswa kelas XI yang dilihat memperoleh jumlah skor rata-rata 88,04% dengan kriteria “**sangat baik**”.
3. Pada aspek kelayakan penyajian memperoleh jumlah skor rata-rata 82.30% dengan kriteria “**sangat baik**”, dan pada aspek kelayakan bahasa memperoleh

jumlah skor rata-rata 97.75% dengan kriteria “**sangat baik**”. Penilaian ahli desain berdasarkan aspek kelayakan kegrafikaan memperoleh jumlah skor rata-rata 86.00% dengan kriteria “**sangat baik**”. Penilaian tanggapan tiga orang guru Bahasa memperoleh jumlah skor rata-rata 87.50% dengan kriteria “**sangat baik**”. Penilaian uji coba pada siswa kelas XI yang dilihat memperoleh jumlah skor rata-rata 88,04% dengan kriteria “**sangat baik**”.

4. Penggunaan materi ajar pembelajaran teks eksplanasi dinyatakan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi teks Eksplanasi. Hal ini di dukung oleh hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan sesudah menggunakan bahan ajar yang dikembangkan. Implementasi bahan ajar elektronik berbantuan kode respon cepat efektif digunakan pada proses pembelajaran teks eksplanasi sehingga meningkatkan hasil belajar siswa terlihat nilai rata-rata siswa 67 pada saat pretes, setelah diimplementasikan materi ajar teks eksplanasi berbasis powtoon dikelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Pura nilai rata-rata siswa 90 melewati nilai KKM 80.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Materi ajar yang dikembangkan memberikan sumbang praktis dalam pelaksanaan pembelajaran, materi ajar ini memberikan kemudahan dalam menyampaikan materi sehingga proses pembelajaran yang dilakukan terkesan menjadi lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa.
2. Materi ajar yang dikembangkan dapat menambah ilmu pengetahuan pada guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan menciptakan

pembelajaran yang menarik dan bermakna khususnya pada pengembangan materi ajar teks eksplanasi berbasis powtoon.

3. Materi ajar yang dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu materi ajar alternatif pendamping pada materi teks eksplanasi di kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Pura.

5.3 Saran

Adapun saran dari peneliti sebagai berikut :

1. Peneliti menyarankan agar guru mengimplementasikan produk pembelajaran teks eksplanasi di kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Pura.
2. Kepala Sekolah agar memperbesar ketuntasan siswa di rumah agar pelaksanaan pembelajaran secara digital dapat terpenuhi.
3. Peneliti selanjutnya menjadikan rujukan untuk pembuatan materi ajar dengan materi yang berbeda.