

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F., & Ibda, H. 2018. *Media literasi sekolah: Teori dan praktik*. Pilar Nusantara: Semarang.
- Aldi S, Adnan & Ismail. 2022. *Biology Learning Profile with Electronic Student Worksheets Based on Science Process Skills*. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 11(3): 01 – 08.
- Arianti, W. D., Yuliani, Y. & Dewi, S. K. 2018. Validitas dan kepraktisan lkpdp berbasis *guided inquiry* pada materi fotosintesis kelas XII IPA untuk melatih keterampilan berpikir kritis siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*. 7(3): 459-467.
- Arikunto, S. 2010. *Metode penelitian*. Rineka. Cipta: Jakarta.
- Ashari, S. E. & Wisanti, W. 2021. Kelayakan Teoretis Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Lumut Berbasis Literasi Sains untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*. 10(1): 95-101.
- Azizah. 2015. *Enhancing Students Achievement In Learning Photosynthesis By Using Brain Based Learning Approach*. CosMED Penang: Malaysia.
- Bassham, G. 2011. *Critical thinking: A student's introduction*. Mc Graw-Hill Connect Learn Succeed.
- BSNP. 2014. Permendikbud Nomor 59 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Kemendikbud: Jakarta.
- Budiastra, A.A. 2015. *The development of measurement tools for senior high school students' critical thinking skills in chemistry*. *Int. J. Adv. Res. Manag. Soc. Sci.* (4): 108–121.
- Campbell. 2020. *Biology. Twelfth edition*. Pearson Education, Inc. New York: 189-193.
- Depdiknas. 2007. *Kajian Kurikulum Mata Pelajaran IPA*. Depdiknas: Jakarta.
- Ennis, R. H. 1985. *A Logical Basic for Measuring Critical Thinking Skills*. *Educational Leadership*.. 43(2): 44-48.

- Facione, P. A. 2015. *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. California: The California Academic Press, Millbrae: CA. 45-56.
- Fajarini, A. 2018. *Membongkar Rahasia Pengembangan Bahan Ajar*. Gema Press: Jember.
- Fauziah, M., & Qomariyah, N. 2020. Kelayakan LKPD Materi Sistem Pernapasan untuk Melatihkan Keterampilan Literasi Sains dan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*. 9(3): 489-497.
- Firdaus, M., & Asmali. 2021. *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Literasi Sains*. Direktorat Sekolah Menengah Atas. Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi: Jakarta Selatan.
- Fitriani, W., Bakri, F., & Sunaryo, S. 2017. Pengembangan lembar kerja siswa (lks) fisika untuk melatih kemampuan berpikir tingkat tinggi (*high order thinking skill*) siswa SMA. *Wahana Pendidikan Fisika*. 2(1): 36-42.
- Fitriasari, D. N. M., & Yuliani, Y. 2021. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik-Elektronik (e-LKPD) Berbasis *Guided Discovery* untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi pada Materi Fotosintesis Kelas XII SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*. 10(3): 510-522.
- Hake, R. R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education. Research Association's Division, D, Measurement and Research Methodology.
- Harsanto, B. 2017. Inovasi pembelajaran di Era Digital: menggunakan *Google sites* dan media sosial. Unpad press.
- Herawati, E. P., Gulo, F., & Hartono, H. 2016. Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) interaktif untuk pembelajaran konsep mol di kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*. 3(2): 168-178.
- Hikmah, N. A. F., Kuswanti, N., & Berlianti, N. A. 2021. Pengembangan LKPD Berbasis *Discovery Learning* untuk Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Fotosintesis. *Jurnal Ilmu Pengetahuan*. 6(1): 37-43.
- Kelana, J. B., & Pratama, D. F. 2019. *Bahan ajar IPA berbasis literasi sains*. Lekkas: Bandung.

- Khoirunnisa, F., & Sabekti, A. W. 2020. Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi IPA. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 4(1): 26-31.
- Kimball, J. W. 1983. *Fisiologi Tumbuhan*. Erlangga. Jakarta: 172-187.
- Komariah, A., & Triatna, C. 2016. *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Bumi Aksara: Bandung.
- Mukholifah, M., Tisngati, U., & Ardhyantama, V. 2020. Mengembangkan media pembelajaran wayang karakter pada pembelajaran tematik. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(4): 673-682.
- Muna, I. A. 2012. Miskonsepsi Materi Fotosintesis dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*. 10(2): 201-214.
- Munthe, E. M. S. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Momentum Dan Impuls Dikelas X Semester II SMA Negeri 15 Medan T.A 2018/2019. Undergraduate thesis, UNIMED.
- Mursitaningrum, R., Yuliani, Y., & Yakub, P. 2019. Keefektifan LKPD Berbasis *Guided Discovery* untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi Pada Materi Fotosintesis. (*BioEdu*). 8(3): 97-102.
- Nafiah, Y. N. & Suyanto, W. 2014. Penerapan model *problem-based learning* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 4(1): 125-143.
- Nugraheny, D. C. 2018. Penerapan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *life skills* untuk meningkatkan keterampilan proses dan sikap ilmiah. *Visipena*. 9(1): 94-114.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. 2018. Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 3(2): 155-158.
- OECD. 2019. *Assessment and Analytical Framework PISA 2018*. OECD: Kanada.
- OECD. 2022. *PISA Results*. Volume 1. Diakses {online}. <https://www.oecd.org/pisa/>

- Paul, R., & Elder, L. 2006. *Critical Thinking Competency Standards. Foundation for Critical Thinking.*
- Plomp, T., & Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Educational Design Research.* Enschede: SLO.
- Prastowo, A. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif.* Diva Press. Yogyakarta.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar.* Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- Puspita. D., & Rohima. L. 2009. *Alam Sekitar IPA Terpadu untuk SMP/MTs kelas VIII.* Departemen Pendidikan Nasional. Leuser Cita Pustaka: Jakarta.
- Puspitasari, A. D. 2019. Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika.* 7(1): 17-25.
- Rahayuni, G. 2016. Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis dan Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Terpadu dengan Model PBM dan STM. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA.* 2(2): 131-146.
- Rahmawati, K. L., Ardhi, M. W., & Kiswardianta, R. B. 2023. *Effect of Reciprocal Teaching on Human Reproductive System Material on Critical Thinking Ability of Class XI SMA.* *Jurnal Pendidikan Biologi.* 11(3).
- Reddi, U. V. 2003. *Multimedia as an Educational Tool.* New Delhi: CEMCA.
- Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian.* Alfabeta: Bandung.
- Rifi, S., Armen., & Helendra, 2017. Identifikasi Miskonsepsi Materi Fotosintesis Pada Siswa Kelas IX SMPN 7 Padang Menggunakan Tes Diagnostik Two Tier Multiple Choice. *Jurnal Biosains.* (1): 277-84.
- Rochman A. K. JK. & Yuliani, Y. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis *Inquiri* pada Submateri Fotosintesis untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Peserta Didik. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu).* 10(3): 663-673.

- Sanatang, Lamada., M. Rahayu., N & Dewi., S., S (2021) Pelatihan Literasi Digital Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Makassar. *Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat* 1(2). 120-126.
- Setyowati, D. 2018. Implementasi LKS Berkonten Literasi Sains Kearifan Lokal untuk Mengembangkan Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Sains*. 2(2): 28-33.
- Soendjojo, D. 1990. *Ekologi Lanjutan*. Universitas Terbuka: Jakarta: 187-189.
- Sukardi, H. M. 2008. *Evaluasi pendidikan prinsip dan operasionalnya*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Sunardjo, R. N., Yudhianto, S. A., & Rahman, T. 2016. Analisis implementasi keterampilan berpikir dasar dan kompleks dalam buku IPA pegangan siswa SMP kurikulum 2013 dan implementasinya dalam pembelajaran. *Seminar Nasional XIII Pendidikan Biologi FKIP*. UNS: 133-144.
- Suryaningsih, Y. 2017. Pembelajaran berbasis praktikum sebagai sarana siswa untuk berlatih menerapkan keterampilan proses sains dalam materi biologi. (*BioEdu*). 2(2): 279-492.
- Thomas, A., & Thorne, G. 2009. *How to increase higher level thinking / center for development and learning*. The Center for Learning and Development. Diakses {online}. <http://www.cdl.org/articles/how-to-increase-high-order-thinking/>
- Toharudin, U., Hendrawati, S. & Ustaman, A. 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Humaniora: Bandung.
- Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana: Jakarta.
- Wahyuningsih, S. 2021. *Modul Literasi Sains di Sekolah Dasar*. Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi: Direktorat Jenderal Paud, Pendidikan dasar, dan Pendidikan Menengah: Jakarta.
- Widjajanti, E. 2008. *Kualitas lembar kerja siswa*. In *Makalah Seminar Pelatihan penyusunan LKS untuk Guru SMK/MAK*. Kegiatan Pengabdian Masyarakat FMIPA. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Widyantini, T. 2013. *Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) sebagai bahan ajar. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan: Yogyakarta.*
- Winata, A., Cacik, S., & RW, I. S. 2016. Analisis kemampuan awal literasi sains mahasiswa pada konsep IPA. *Education and Human Development Journal*. 1(1): 35-38.
- Yunitasari, H. U. 2013. *Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) IPA terpadu berpendekatan SETS dengan tema pemanasan global untuk siswa SMP.* Universitas Negeri Semarang.
- Zahroh, D. A., & Yuliani, Y. 2021. Pengembangan e-LKPD Berbasis Literasi Sains Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*. 10(3): 605-616.
- Zubaidah, S., & Khasanah, U. 2013. Penerapan Metode Inkuiri dan *Reciprocal Teaching* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa. *Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 17(2).
- Zuhriyah, M., Yuliani, Y., & Dewi, S. 2019. Kelayakan Lkpd Berbasis *Learning Cycle 7E* Materi Fotosintesis Dan Respirasi Untuk Melatihkan Kemampuan Berargumentasi Ilmiah. *BioEdu*. 8(2): 219-221.