

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teoretis	8
1. Hakikat Belajar	8
2. Hakikat Hasil Belajar	9
3. Hasil Belajar Dasar dan Pengukuran Listrik	11
4. Hakikat Strategi Pembelajaran	11
4.1 Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	13
4.2 Strategi Pembelajaran Ekspositori	21

5. Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif Tipe STAD dengan Kelompok Belajar Ekspositori	28
B. Penelitian Yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berfikir.....	30
D. Hipotesis Penelitian	33

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel Penelitian	34
C. Variabel Penelitian	35
D. Defenisi Operasional	35
E. Desain Penelitian.....	36
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	37
G. Kontrol terhadap Eksperimen	37
H. Instrumen Penelitian.....	41
I. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	41
a. Validitas Test.....	41
b. Indeks Kesukaran Soal.....	42
c. Reliabilitas Test	43
d. Pengolahan Data.....	43
J. Teknik Analisis Data.....	44
1. Menghitung Nilai Rata, Standart Deviasi dan Varians...	44
2. Uji Normalitas	45
3. Uji Homogenitas Data.....	46
4. Uji Hipotesis.....	47

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Penelitian	50
1. Hasil Belajar Untuk Kelompok Eksperimen	50

2. Hasil Belajar Untuk Kelompok Kontrol	51
B. Identifikasi Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar	53
1. Identifikasi tingkat kecenderungan Kooperatif	53
2. Identifikasi tingkat kecenderungan Ekspositori	53
C. Uji Pesyaratan Analisis	54
1. Uji Normalitas	54
2. Uji Homogenitas	55
D. Pengujian Hipotesis	55
E. Temuan Penelitian	56
F. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65

