

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik siswa kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Lubuk Pakam yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe STAD memiliki tingkat kecenderungan hasil belajar yang **tinggi** dan memperoleh skor rata-rata 18,91 dengan skor tertinggi 24 dan skor terendah 12.
2. Hasil belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik siswa kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Lubuk Pakam yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori memiliki tingkat kecenderungan hasil belajar yang **cukup** dan memperoleh skor rata-rata 16,43 dengan skor tertinggi 22 dan skor terendah 11.
3. Hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe STAD lebih tinggi dari Strategi Pembelajaran Ekspositori. Dari hasil analisa uji hipotesis terbukti bahwa penerapan strategi pembelajaran Kooperatif tipe STAD dengan rata-rata hasil belajar 18,91, lebih tinggi dari pada penerapan strategi pembelajaran ekspositori dengan rata-rata ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $3,5586 > 1,669$

B. SARAN

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Agar guru-guru menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe STAD sebagai salah satu strategi pembelajaran didalam meningkatkan hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik.
2. Agar guru-guru dapat menyesuaikan dan menerapkan strategi pembelajaran sesuai dengan materi yang berjalan.
3. Bagi peneliti yang hendak menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe STAD sebaiknya menambah waktu penelitian agar hasil penelitian benar-benar mengungkapkan kendala yang sebenarnya dalam mengatasi rendahnya hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik.