

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilaksanakan pada siswa kelas V SD Negeri 177925 Lumban Hariara Kec. Sipahutar T.A. 2022/2023, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pemberian penguatan (*reinforcement*) guru (X) terhadap keaktifan belajar siswa (Y) kelas V SD Negeri 177925 Lumban Hariara Kecamatan Sipahutar Tahun Ajaran 2022/2023. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan Uji T bahwa nilai  $t_{hitung}$  untuk variabel pemberian penguatan (*reinforcement*) guru (X) adalah 2.731. Sedangkan nilai  $t_{tabel}$  yaitu  $df = n - k$ , yaitu  $25 - 2 = 23$ , maka didapat  $t_{tabel}$  sebesar 1.71387, sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2.731 > 1.71387$ ), dengan nilai  $\text{sig } \alpha = 0.012 < 0,05$  ). Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  di tolak, artinya ada pengaruh yang signifikan antara pemberian penguatan (*reinforcement*) guru terhadap keaktifan belajar siswa di kelas V SD Negeri 177925 Lumban Hariara Kec. Sipahutar T.A. 2022/2023.
2. Hasil perhitungan uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) menunjukkan bahwa bahwa nilai R Square sebesar 0,244 yang artinya pengaruh variabel pemberian penguatan (*reinforcement*) guru (X) terhadap variabel keaktifan belajar siswa (Y) adalah sebesar 24,4 % ( $0,244 \times 100\%$  ). Sedangkan sisanya sebesar 75,6 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah agar menghimbau para guru untuk memberikan penguatan (*reinforcement*) kepada siswa agar keaktifan belajar siswa dapat tercapai secara maksimal.

### 2. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru agar selama proses pembelajaran agar memberikan penguatan (*reinforcement*), dan harus tepat sasaran dan sesuai dengan kondisi siswa dan agar tujuan pemberian penguatan tercapai secara optimal.

### 3. Bagi Siswa

Diharapkan kepada siswa, dengan adanya pemberian penguatan (*reinforcement*) oleh guru, diharapkan siswa dapat lebih aktif lagi dalam mengikuti pembelajaran.