

## ABSTRAK

**M Husen.** NIM. 5111531006. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Menerapkan Dasar – Dasar Kelistrikan Kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Sipispis. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016

Penelitian ini secara umum merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran. Media pembelajaran termasuk hal yang sangat penting dalam proses pembelajaran, media pembelajaran yang baik sangat efektif digunakan dalam proses belajar mengajar. Peneliti mencoba mengembangkan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang dapat digunakan dalam bentuk CD interaktif, menggunakan beberapa software yang terdiri dari Adobe Flash CS6, Camstudio dan Nero. Bertujuan untuk memudahkan siswa dalam memahami pelajaran dan juga memudahkan pengajar dalam menyampaikan pelajaran. Media pembelajaran pada penelitian ini menggunakan model desain *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation)*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Sipispis, Jalan Jenderal Sudirman No. 27 Sipispis Kabupaten Serdang Bedagai Sumatera Utara. Variabel penelitian ini adalah Pengembangan Media Pembelajaran Menerapkan Dasar – Dasar Kelistrikan. Sedangkan sample penelitian ini adalah 24 orang siswa kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Sipispis. Secara umum, penelitian ini merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran. Pengertian penelitian dan pengembangan tertuju pada proses, penelitian tidak menghasilkan objek, sedangkan pengembangan menghasilkan objek yang dapat dilihat dan diraba.

Dari data yang diperoleh melalui angket yang ada, secara keseluruhan responden menilai CD interaktif media pembelajaran menarik, kreatif juga terstruktur. Dengan demikian pengembangan media pembelajaran sangat baik dilakukan melihat dari penilaian para responden dan juga tanggapan positif dan mendukung untuk media pembelajaran berbasis CD interaktif ini. Pengembangan media pembelajaran multimedia interaktif Menerapkan Dasar – Dasar Kelistrikan dapat dilakukan dengan model pengembangan *ADDIE*. Para siswa menyukai pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran dasar – dasar kelistrikan. Kelayakan media pembelajaran interaktif dasar – dasar kelistrikan berdasarkan penilaian diperoleh hasil perhitungan rata-rata dari ahli media 4,73 dengan kategori sangat baik, ahli materi 4,78 dengan kategori sangat baik, dengan penilaian keseluruhan 4,92 dengan kategori sangat baik.