

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

1. Adapun kelayakan media *song with animation* berbasis *lectora inspire* untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas IV, hasil validasi materi menunjukkan tingkat kelayakan materi sebesar 95%, setelah dilakukan beberapa revisi sesuai saran dari validator. Hasil tersebut menjadikan materi masuk dalam kategori "sangat layak". Dalam aspek desain media, ahli desain media memberikan penilaian dengan persentase kelayakan sebesar 88%, juga masuk dalam kategori "sangat layak". Berdasarkan evaluasi kelayakan materi dan desain media, dapat disimpulkan bahwa media ini memenuhi syarat untuk diuji cobakan di lapangan.
2. Kepraktisan media *song with animation* berbasis *lectora inspire* yang telah dirancang melalui serangkaian tahapan dan telah memenuhi standar kepraktisan produk. Bukti terkait hal ini diperoleh melalui evaluasi tanggapan guru melalui angket, dengan rata-rata persentase mencapai 100%. Selain itu, uji coba kepada siswa juga menunjukkan hasil positif, dimana media "*song with animation*" berbasis *Lectora Inspire* memperoleh rata-rata persentase 95,5% melalui uji perorangan dengan sampel 4 siswa dan uji kelompok kecil dengan sampel 8 siswa. Oleh karena itu, media ini diklasifikasikan sebagai "sangat praktis", menegaskan bahwa media ini layak digunakan dalam proses pembelajaran bagi guru dan siswa.
3. Keefektivan dievaluasi melalui perbandingan rata-rata kemajuan keterampilan menyimak siswa. Hal ini terlihat dari perbedaan rata-rata kemampuan siswa

kelas IV sebelum dan setelah pembelajaran. Hasil *pre-test* menunjukkan nilai rata-rata 54,5%, sementara hasil *post-test* mencapai persentase rata-rata 82,3% peningkatan rata-rata sebesar 27,8%. Untuk mengukur perubahan ini atau keefektivannya digunakan rumus *N-Gain*, yang menghasilkan persentase rata-rata 66% dan dikategorikan sebagai "sedang". Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran *song with animation* berbasis *lectora inspire* terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimak siswa..

## 5.2 Saran

Berdasarkan temuan dari penelitian yang telah dilakukan, berikut adalah beberapa rekomendasi yang diajukan oleh peneliti:

1. Bagi guru, media pembelajaran *song with animation* berbasis *lectora inspire* tersebut dapat dimanfaatkan dalam konteks pembelajaran untuk mendukung efektivitas pengajaran, terutama dalam upaya meningkatkan keterampilan menyimak siswa, serta membantu mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran.
2. Bagi siswa, media pembelajaran *song with animation* berbasis *lectora inspire* ini dapat berperan sebagai alat bantu dalam proses belajar-mengajar serta sebagai sumber materi pembelajaran. Hal ini bertujuan untuk membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran dan meningkatkan keterampilan menyimak mereka.
3. Bagi peneliti lain, disarankan untuk memerhatikan dengan cermat prosedur pengembangan media pembelajaran dalam kerangka penelitian ini. Hasil

penelitian ini diharapkan mampu memberikan inspirasi bagi peneliti lain dalam pengembangan media *song with animation* berbasis *lectora inspire*.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY