

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi berjudul **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Powerpoint* Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 9 Subtema 2 Kelas V SDN 060811 Medan T.A. 2022/2023”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat yang diperlukan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd., Selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.Kons., selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Bapak Dr. Irsan, M.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberi ilmu, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi ini di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Drs. Daitin Tarigan, M.Pd., Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd., Bapak Dody F.Pandimun Ambarita, S.Pd., M.Hum., sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran yang bersifat membangun dalam perbaikan penulisan skripsi ini.
7. Kepada seluruh Bapak/Ibu Dosen Jurusan PPSD Universitas Negeri Medan yang telah banyak memberikan ilmu dan bimbingan selama mengikuti perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
8. Ibu Masnelly, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 060811 Medan Area, Ibu Putri Wulandari, S.Pd., selaku wali kelas V-A, Bapak Yunus, S.Pd, selaku wali kelas V-B, Ibu Ririn Septyanti, S.Pd serta guru-guru yang ada di UPT SDN 060811 Medan area yang telah berkontribusi dan memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Orang tua tercinta, Ayahanda Jendri Satria dan Ibunda Siti Chadijah, Almarhumah nenek tercinta Mardiana dan Almarhumah Ibu Tuti Handayani serta adik-adik terkasih Amelia Hendrina Putri dan M. Fadhil Ramadhan yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan, nasihat serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Kepada Ayu Tri Wulandari, teman seperjuangan PGSD Reguler A 2019, kakak dan abang tingkat, Grup Posko Utama KKN Unimed Sentang 2019 yang telah memberikan dukungan dan motivasi.

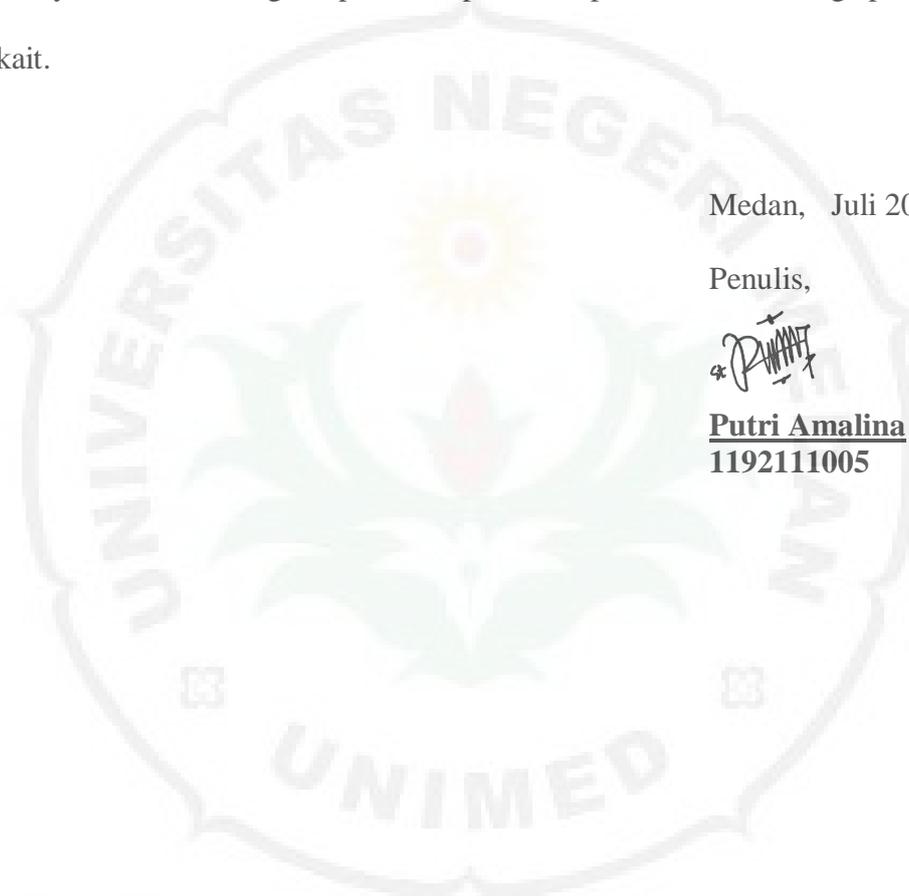
Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, untuk itu penulis mengharapkan kritik berupa saran yang membangun sebagai perbaikan dari pembaca untuk penyempurnaan skripsi ini ke depannya. Penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait.

Medan, Juli 2023

Penulis,



Putri Amalina
1192111005



UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY