

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N. (2020). Pengaruh Penggunaan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Interaktif Power Point Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII Di SMP Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi Thesis: E-Repository UIN Salatiga*
- Amaliyah, N. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Amrina, D. E., Jaenudin, R., Fatimah, S., & Mardetini, E. (2019). Pelatihan Media Powerpoint Slide Master Berbasis Pembelajaran Kolaboratif Di Sma Kelurahan Bukit Lama Palembang. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*, 3(1), 1–18.
- Ananda, L. J., & Nuraini. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Indahnya Keragaman Di Negeriku Di Kelas IV SD Negeri 101969 Tanjung Purba. *SEJ (School Education Journal)*, 9(1), 8–16.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arafat, M. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aryanti. (2020). *Inovasi Pembelajaran Matematika di SD (Problem Based Learning Berbasis Scaffolding, Pemodelan dan Komunikasi Matematis)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Asri, Y. N., Alti, R. M., & Rizqi, V. (2022). *Model-model Pembelajaran*. Sukabumi: Haura Utama.
- Astawa, P. A., & Tegeh, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3 (1).
- Buku Guru Tema 9 “Benda-Benda di Sekitar Kita” Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. (n.d.). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Buku Siswa Tema 9 “Benda-Benda di Sekitar Kita” Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. (n.d.). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Parepare: Kaaffah Learning Center.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Eismawati, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 120.
- Fatmawati, E., Yalida, A., Jonata, & Efendi, D. (2022). *Pembelajaran tematik*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Febryananda, I. P., & Rosy, B. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Sosiodrama terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI OTKP pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pelayanan Prima Kepada Pelanggan di SMKN 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 07(04), 170–174.
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hasanah, N. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 1(2), 34–41.
- Hosnah, W. M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran FIsika Jember*, 6(3), 196–200.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5.
- Huda, M. N., Mulyono, Rosyida, I., & Wardono. (2019). Kemandirian Belajar Berbantuan Mobile Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 798–806.
- Hutahaean, J., Azhar, Z., & Mulyani, N. (2020). Pelatihan Aplikasi Microsoft Powerpoint Bagi Guru Dan Staf Sd Negeri 010240 Pematang Cengkring Kecamatan Medang Deras. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 3(2), 147–154.
- Istarani. (2017). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Khotimah, K. (2019). Pemanfaatan Powerpoint Terintegrasi Dengan I-Springpresenter Sebagai Media Pembelajaran ICT. *Ekspone*, 9(1), 79–85.
- Kurniasih, I., & Berlin, S. (2017). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Kurniawan, A., Asroni, A., & Hapsari, S. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Magdalena, I. (2021). *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Refika Aditama.

- Najma, S. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Selalu Berhemat Energi Kelas IV MIN 3 Banda Aceh. *Skripsi Thesis: UIN Ar-Raniry Banda Aceh*.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nurdyansyah & Fahyuni, E.F (2016). *Inovasi Model Pembelajaran (Sesuai Kurikulum 2013)*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Pamungkas, A. D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Siswa Kelas 4 Sd. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 287–293.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri, F. A. B., & Rezkita, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Berbasis Powerpoint Interaktif Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Gondolayu. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 5(3). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v5i3.6122>
- Rahmawati, B. F., Badaruddin, & Hadi, M. S. (2020). Penggunaan Media Interaktif Power Point Dalam Pembelajaran Daring. *Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah Dan Pendidikan*, 4(2), 60–67.
- Rahmawati, D. (2022). Penerapan Model Pbl (Problem Based Learning) Berbantu Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Ipa Kelas Iv Sdn Tenggaro. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(08), 712–718.
- Rasto, & Pradana, R. (2021). *Problem Based Learning Vs Sains Teknologi Dalam Meningkatkan Intelektual Siswa*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Rusmini, S. (2020). *PBL: Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah) Berbantuan Media Gambar dalam Pembelajaran IPS SMP*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu (Edisi Kedua)*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Saharsa, U., Qaddafi, M., & Baharuddin, B. (2018). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Video Based Laboratory Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 19 Bulukumba. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 57–64.
- Sanaky, H. A. (2018). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Sappaile, B. I., Pristiwaluyo, T., & Itha, D. (2021). *Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa*. Makassar: Global-RCI).

- Sari, A. E. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Materi Hak Dan Kewajiban Di Sdn Buncitan. *Skripsi Thesis, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya*.
- Sari, R. T. M., Mahardika, I. K., & Indrawati. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry disertai Pictorial Riddle terhadap Kemampuan Representasi Verbal Materi Gerak Lurus Siswa di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(1), 12–16.
- Setiawan, E. (2018). *Pembelajaran Tematik Teoritis & Praktis*. Penerbit Erlangga.
- Setyo, A. A., Fathurahman, M., & Anwar, Z. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makassar: Yayasan Barcode.
- Shoimin, A. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Silitonga, P. . (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Fakultas Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Sitohang, R., Tambunan, H., & Nasution, Y. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar dan Media IPS*. Medan: Unimed Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kualitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kualitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kualitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kualitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyowati, P. & Yasa, D. A. (2017). *Pengembangan Pembelajaran IPS SD*. Malang: Ediiide Infografika
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparwi, S. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Salatiga: LP2IM IAIN Salatiga.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenanda media Group.
- Sutikno, S. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Syaifuddin, & Iswara, A. (2022). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Guided Inquiry Dengan Menggunakan Media MATLAB*. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing).

- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trisanti, S., & Nafiah. (2020). Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 Sdn Losari Jombang. *In National Conference for Ummah (NCU)*, 1(1), 623–630.
- Wahyuningsih, S. (2022). Penerapan Media Interaktif Power Point untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Tema 8 SDN Prantaan Kabupaten Blora. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 7(1), 59
- Zain, A. A., & Pratiwi, W. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Tematik Kelas V SD. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 8(1), 6.

