

ABSTRAK

Fadli R. Marunduri. NIM 5103131011. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Dalam Upaya Peningkatan Mata Pelajaran Elektronika Dasar Kelas X TAV SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas X program keahlian teknik Audio video terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2015/2016 dengan jumlah siswa 30 orang.

Dari hasil uji coba instrumen yang dilakukan pada siklus I diperoleh 11 soal yang valid dari 20 soal, indeks kesukaran soal diperoleh 8 soal mudah dan 10 soal sedang, daya beda soal diperoleh 1 soal jelek, 13 soal cukup, baik 1 soal, uji realibilitas diperoleh 1,0 (sangat tinggi) dan pada siklus II 12 soal yang valid dari 20 soal, indeks kesukaran soal diperoleh 5 soal mudah dan 15 soal sedang, daya beda soal diperoleh 1 soal jelek, 12 soal cukup, 2 soal baik, uji realibilitas diperoleh 1,0 (sangat tinggi).

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus pada siklus I terdiri dari satu kali pertemuan dan siklus II terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data dengan observasi dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil evaluasi proses dan hasil pada setiap pembelajaran dan berdasarkan kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan dalam penelitian ini, ditemukan siklus I nilai rata-rata aktivitas belajar siswa yaitu 69 meningkat menjadi 81 pada siklus II. Untuk nilai hasil belajar pada siklus I yaitu 70 dan meningkat sebesar 15% menjadi 85 pada siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Investigasi Kelompok dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Elektronika Dasar.

Kata Kunci : Investigasi Kelompok, Elektronika , Belajar

