

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Penerapan model kontekstual dalam pembelajaran menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Labuhan Deli yang dilakukan guru sudah baik meskipun belum dilakukan secara keseluruhan memenuhi tujuh belas langkah bagian dari tujuh penerapan model kontekstual. Hal ini dibuktikan dari guru hanya melakukan enam belas langkah model pembelajaran kontekstual dari tujuh belas langkah model kontekstual dengan persentase 94% yang dicapai.
2. Berdasarkan analisis kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Labuhan Deli Tahun Pembelajaran 2017/2018, ditemukan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks deskripsi secara keseluruhan sudah dapat dikatakan ke dalam kategori baik yaitu 79,93. Namun dilihat dari segi struktur dan ciri kebahasaan kemampuan menulis siswa masih tergolong katagori cukup. Hal ini dapat dilihat dari data yang diperoleh bahwa dari 32 siswa kelas VII SMP Negeri 1 Labuhan Deli Tahun Pembelajaran 2017/2018 diketahui bahwa nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada aspek struktur adalah 66,64 yang berada dalam katagori cukup dan nilai rata-rata yang diperoleh siswa dari ciri kebahasaan adalah 62,67 yang berada dalam katagori cukup.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Guru harus lebih dapat meningkatkan kemampuannya dalam menerapkan langkah-langkah model kontekstual dalam pembelajaran menulis teks deskripsi siswa.
2. Diharapkan kepada guru bahasa Indonesia agar lebih meningkatkan pemahaman siswa terhadap penguasaan dan pemahaman dalam pembelajaran menulis teks deskripsi.

