

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Bersumber pembahasan teoritis dan empiris data penelitian mengenai hasil penelitian pengaruh *Spin Reward* terhadap pembelajaran aktif murid pada Tema 1 Subtema 3 Kelas V SDS HKBP Pardamean Medan TA 2023/2024, peneliti dapat mengambil kesimpulan yakni:

Terdapat pengaruh signifikan metode pemberian *reward* terhadap keaktifan belajar siswa kelas V SDS HKBP Pardamean Medan T.A 2023/2024. Berdasarkan hasil uji t diperoleh nilai $t_{hitung} = -51,5642 > t_{tabel} = -1,7207$ dengan taraf signifikansi 0,05 yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan keaktifan belajar siswa kelas V SDS HKBP Pardamean Medan T.A 2023/2024 yang diberi perlakuan pada kelas eksperimen.

Bersumber uraian di atas dapat ditarik suatu kesimpulan yang komprehensif yakni hasil penelitian ini memperkuat teori behavioris turunan dari John W. Santrock dan Paul D. Dierich yang menyatakan bahwasanya metode *reward* (penguatan) dapat menolongmenaikkan pembelajaran. aktivitas.

5.2 Saran

Bersumber hasil penelitian, guna menaikkan mutu pendidikan khususnya dalam hal pengajaran, peneliti memberikan saran yakni:

1. Untuk sekolah

Kami berharap dengan metode pengajaran tematik yang lebih efektif dan kreatif, kepala sekolah memberikan kesempatan berupa sarana prasarana yang lebih lengkap dan memadai untuk menaikkan dan mengembangkan mutu pendidikan pada umumnya dan khususnya pengajaran tematik sehingga dapat mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan. .

2. Untuk guru

Semua guru, tidak hanya guru mata pelajaran, perlu memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat menaikkan keberhasilan belajar murid dengan menjadikan pembelajaran menjadi kreatif dan menarik bagi murid. Saat ini hal ini sangat penting sebab banyak faktor yang mempengaruhi aktivitas murid dan akibatnya hasil belajarnya menurun. Guru juga perlu menaikkan kompetensi, kreativitas dan pemahaman mengajar agar setiap hari banyak bermunculan inovasi-inovasi pedagogi baru, terutama pengajaran yang menyenangkan bagi murid sehingga dapat mengasimilasi dengan baik materi yang disampaikan kepada murid.

3. Untuk murid

Kami berharap melalui metode pengajaran berbasis hadiah, murid akan lebih aktif, antusias dan kreatif dalam berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Keaktifan murid dalam proses pembelajaran ialah salah satu faktor keberhasilan pembelajaran.

4. Peneliti Masa Depan

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan temuan penelitian ini dalam skala yang lebih besar. Peneliti berharap bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini pada variabel lain yang lebih

inovatif sehingga dapat menambah wawasan dan menaikkan kualitas pembelajaran. Dan diharapkan hasil penelitian dapat menjadi pedoman dan pedoman bagi penelitian serupa.



THE
Character Building
UNIVERSITY