

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, (2014). Pembelajaran Tematik Terpadu, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Agus Pahrudin. (2019) "Pendekatan Saintifik Dalam Implementasi Kurikulum 2013". Lampung.
- Ahmad Susanto. (2013) Teori Belajar & Pembelajaran, Jakarta: Kencana.
- Ahmad Susanto. (2016) Teori Belajar dan Pembelajaran Disekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto, S. (2012). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek . Jakarta: Rineka Cipta.
- Ary Herlina Kurniati H.M dan Alamsyah Achmad. (2023). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Pendekatan Open Ended Dalam Menentukan Himpunan Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol 11 No. 1.
- Awang & Ramly. (2008). Creative Thingking Skill Aproach Through Problem Based Learning: Pedagogy and Practice in the Engineering Classroom. *International Journal of Human and Social Science*, Vol 2 No. 4.
- Daryato, (2014). Siap Menyongsong Kurikulum 2013. Yogyakarta: Gava Media.
- Sugiyono. (2012). Statistika Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Desyy Noor, (2017) "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematis.
- Diah Anita, dkk. (2018). Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Di Sekolah Dasar, *Jurnal Pembangunan Pendidikan*, Vol 6 No. 2.
- Dian Andesta Bujuri. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Impementasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar, *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 9, No. 1.
- Daryanto, (2014) Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013. Yogyakarta: Gava Media.
- Elly's Mersina Mursidik, dkk. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Pedagogia*. Volume 4, No. 1.
- Hm .Musfiqon. (2015) "Pendekatan Pembelajaran Saintifik". Sidoarjo.
- I Putu Suardipa. (2019) Kajian Creative Thinking Matematis Dalam Inovasi Pembelajaran. *Jurnal Agama dan Budaya*, Vol.3 No. 2.

- Indhira Asih Vivi Yandari, dkk. (2017) Penggunaan Media Monopoli Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal JPSD*, Vol. 3 No. 1.
- Irwan Tri Hartono “Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Pokok Bahasan Persegi, Persegi Panjang dan Segitiga Pada Siswa Kelas III SDN Kebonsari 04 Jember ” *Jurnal Edukasi*, Vol.1 No. 2.
- Jayati Putri Purwaningrum, (2016) Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach, *Jurnal Refleksi Eduktika*, Vol 6., No 2.
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. (2014). Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan. Surabaya: Kata Pena.
- M. Hosnan. (2014). Pendekatan Scientific dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Mahasiswa/ I PGMI” *jurnal Pendidikan*, Volume. 3 Nomor. 1.
- Muhammad Ishak, Dwi Soelitya Dyah Jekti, Nyoman Sridana, “ Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Dan Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik SDN 13 Ampenan”. *Jurnal Pijar Mipa*, Vol. 12 No.1.
- Munandar (dalam Maulana: 2011) (dalam buku prosiding seminar nasional pendidikan 9 dasar membedah anatomi kurikulum 2013 untuk membangun masa depan pendidikan yang lebih baik oleh Nurdinah Hanifah, J. Julia)
- Nurul Agustin, (2019) ” Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Ketrampilan Berfikir Kreatif Siswa Subtema Keberagaman Makhluk Hidip Di Lingkunganku Kelas IV Sekolah Dasar” *jurnal hild Education Sekolah Dasar*, Vol.1 No.1.
- Nurul Hidayah. “Pembelajaran Tematik Integratif di Sekolah Dasar”, *jurnal Pendidikan dan Pembelajaran dasar*, Vol.2 No. 1.
- Nelpita Ulandari, dkk. (2019). Efektivitas model pembelajaran inquiry terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi teorema Pythagoras. *Jurnal Pendidikan matematika*. Volume 03, No. 2.
- Resti Ajeng Pramestika, dkk. (2020). Model Pembelajaran Creative Problem Solving pada Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Tematik Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan*. Vol 5 No. 3.
- Rizki Ananda, (2019). Penerapan Metode Mind mapping untuk meningkatkan Kemampuan berfikir kreatif siswa sekolah dasar, *jurnal Basicedu*. Vol 1, Nomor. 1.
- Rizkyani Arifudin, Ahmad Yulianto, Alman. (2021) “ Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Di SD YPK 4 Pniel Sorong”. *Jurnal Papeda*, Vol.3, No.1.
- Syofyan Siregar 2013 ” Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif ”. Jakarta: Bimi

Aksara.

Tri Hartono, (2018) “ Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap hasil belajar Pokok Bahasan Persegi, Persegi Panjang dan Segitiga pada Siswa Kelas III SDN Kebonsari 04 Jember ”. *journal of basic education studies*, Vol 3 No. 1.

Yeni Rachmawati, (2010) Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-kanak, Jakarta:Kencana.

Yoserizal Bermawi, Tati Fauziah. (2016) “Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran di Sekolah dasar Aceh besar”.. *Jurnal Pesona dasar* Vol. 2 No. 4.



THE
Character Building
UNIVERSITY