

## ABSTRAK

**Windy Dwi Utami. Pengaruh Model Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Belajar Tema 4 Sub Tema 2 Kelas V SDS Islam Al- Ulum Terpadu Di Kecamatan Medan Tembung Kota Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran STAD terhadap hasil belajar tema 4 sub tema 2 pembelajaran 3 kelas V SDS Islam Al-Ulum Terpadu T.A 2023/2024. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes berupa pilihan berganda sebanyak 20 soal. Sementara itu Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan rancangan *nonequivalent group*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif terhadap hasil belajar tema 4 sub tema 2 pembelajaran 3 setelah diterapkannya model pembelajaran STAD pada kelas eksperimen melalui analisis statistik parametrik yaitu Hasil Uji t menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,889 > 1,678$ ) . selain itu pada hasil analisis statistik deskriptif dengan perolehan nilai rata-rata *post-test* lebih tinggi dari kelas kontrol. Nilai rata-rata *post-test* pada kelas eksperimen sebesar 90,83 sedangkan nilai rata-rata *post-test* pada kelas kontrol sebesar 75,83. Hasil uji hipotesis juga menunjukkan nilai yang signifikan dimana  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, diperoleh nilai signifikansi yaitu  $0,001 < 0,005$ .

**Kata Kunci : Model Pembelajaran STAD, Hasil Belajar, *Quasi Experiment*, *Nonequivalent Group*.**

## **ABSTRACT**

**Windy Dwi Utami, The Influence of the STAD Learning Model on Learning Outcomes for Theme 4 Sub Theme 2 Class V SDS Islam Al-Ulum Integrated in Medan Tembung District, Medan City. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.**

This research aims to determine the effect of the STAD learning model on learning outcomes for theme 4, sub-theme 2, learning 3, class V, SDS Islam Al-Ulum Terpadu, T.A 2023/2024. The research instrument used was a multiple choice test with 20 questions. Meanwhile, the research method used was a quasi experiment with a nonequivalent group design. The research results show that there is a positive influence on the learning outcomes of theme 4, sub-theme 2, learning 3 after implementing the STAD learning model in the experimental class through parametric statistical analysis, namely the t test results show that  $t_{count} > t_{table}$  ( $6.889 > 1.678$ ). Apart from that, the results of descriptive statistical analysis showed that the average post-test score was higher than the control class. The average post-test score in the experimental class was 90.83, while the average post-test score in the control class was 75.83. The results of the hypothesis test also show a significant value where  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected, the significance value obtained is  $0.001 < 0.005$ .

**Keywords : STAD Learning Model, Learning Outcomes, Quasi Experiment, Nonequivalent Group.**