

ABSTRAK

Riza Nurhaliza, 2161131027. Pengembangan Media Komik Berbasis *Webtoon* dalam Pembelajaran Bahasa Prancis di SMA. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media komik dalam pembelajaran Bahasa Prancis pada siswa SMA berbasis *Webtoon* dan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan. Penelitian dan pengembangan atau Research and Development (R&D) model pengembangan ADDIE terdiri dari 5 tahap, yaitu analysis, design, development, implementation dan evaluation. Penelitian ini tidak sampai pada tahapan uji efektifitas produk, hanya dibatasi sampai 3 tahap, yaitu analysis, design, dan development. Tahapan pada penelitian ini diawali dengan analisis kebutuhan, mendesain materi ajar dan media pembelajaran, serta memvalidasi media pembelajaran kepada ahli materi dan ahli media. Instrumen pengumpulan data penelitian ini berupa lembar penilaian untuk validator. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan analisis persentase. Hasil uji validasi oleh ahli materi adalah 90 % sedangkan ahli media adalah 92,5 %. Hasil validasi media pembelajaran tersebut termasuk dalam kategori sangat baik. Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran termasuk dalam kategori sangat baik. Maka dapat disimpulkan bahwa media komik yang dikembangkan menggunakan aplikasi *Webtoon* dinyatakan valid untuk digunakan dalam pembelajaran bahasa Prancis.

Kata kunci: Pengembangan, *Récéption Écrite*, *Webtoon*



RÉSUMÉ

Riza Nurhaliza, 2161131027. Développement du Média Bande Dessinée Basé sur *Webtoon* dans l'Apprentissage de Français au Lycée, Section Française, Département Des Langues Étrangères, Faculté Des Langues des Arts. Universitas Negeri Medan. 2023.

Cette recherche vise à développer des médias bande dessinée dans l'apprentissage du français pour les lycéens basé sur *Webtoon* et à déterminer la faisabilité des médias d'apprentissage développés. Le modèle de recherche et développement (R&D) pour cette recherche est de modèle d'ADDIE qui se comprend de 5 étapes, à savoir l'analyse, la conception, le développement, la mise en œuvre et l'évaluation. Cette recherche n'a pas atteint le stade des tests d'efficacité des produits, limité à 3 étapes, à savoir l'analyse, la conception et le développement. Les étapes de cette étude ont commencé par l'analyse des besoins, la conception de matériel pédagogiques et de médias d'apprentissage, et la validation des médias d'apprentissage auprès d'expert en matériel et d'expert en médias. L'instrument de collecte des données de recherche se présente sous la forme d'une fiche d'évaluation pour le validateur. La technique d'analyse des données de cette recherche utilise l'analyse en pourcentage. Les résultats du test de validation par l'expert en matériel est 90 % tandis que l'expert en médias est 92,5 %. Les résultats de la validation des matériel d'apprentissage sont inclus dans la catégorie très bien et la validation les média d'apprentissage sont inclus dans la très bien catégorie. Donc, on peut donc en conclure que le média bande dessinée basé sur *Webtoon* aux lycée est déclaré valide pour une utilisation dans l'apprentissage du français.

Mots clés : Développement, Réception Écrite, *Webtoon*

