

ABSTRAK

Delima Lubis, 216131002 “Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kata untuk Meningkatkan Kompetensi Menulis pada Siswa di SMA 11 Medan”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan. 2023.

Dalam mempelajari bahasa Prancis, terdapat beberapa kaidah berbahasa yang harus dikuasai oleh pembelajar. Salah satunya adalah membuat kalimat sederhana dalam rutinitas sehari-hari. Untuk membuat kalimat sederhana, diperlukan kosa kata dan penggunaan tata bahasa yang baik dan benar. Materi rutinitas sehari-hari juga terdapat di dalam RPP Pelajaran Bahasa Prancis di SMA Negeri 11 Medan dengan 16 kali pertemuan. Maka, hal ini sangat penting bagi siswa agar mampu membuat kalimat sederhana mengenai rutinitas sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan materi pembelajaran rutinitas sehari-hari dengan menggunakan Kartu Kata dan mengetahui kelayakan materi dan media Kartu Kata. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (research and development), yang menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan dari Sugiyono dengan modifikasi. Peneliti menggunakan 5 tahapan dari 10 tahapan yang ada, antara lain identifikasi potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk dan revisi desain. Analisis data menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian dan pengembangan materi rutinitas sehari-hari dengan menggunakan Kartu Kata ini dinyatakan layak dari segi materi dengan tingkat kelayakan 92,30% dengan kategori sangat baik dan dari segi media dengan tingkat kelayakan 89,23% dengan kategori sangat baik. Maka dapat disimpulkan bahwa materi dan media yang dikembangkan dinyatakan layak untuk digunakan atau diujicobakan dalam pelajaran bahasa Prancis di SMA.

Kata kunci: permainan, rutinitas sehari-hari, media pembelajaran, kartu kata



RÉSUMÉ

Delima Lubis, 216131002 “Développement Du Média D’apprentissage En Utilisant Du Jeu Pictionnaire Pour Améliorer La Compétence De La Production Écrite Chez Lycéens De SMA Negeri 11 Medan”. Mémoire. Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté des Langues et des Arts, Universitas Negeri Medan. 2023.

Dans l'apprentissage du français, il existe plusieurs règles linguistiques qu'il faut maîtriser par les lycéens. Dont l'un est faire des phrases simples sur les routines quotidiennes. Pour faire des phrases simples, les vocabulaires et l'utilisation d'une bonne et correcte grammaire sont nécessaires. Le matériel pour les routines quotidiennes est également contenu dans le plan des cours pour les cours de français à SMA Negeri 11 Medan avec 16 réunions. Donc, il est important que les lycéens soient capables de faire des phrases simples sur les routines quotidiennes. Cette recherche vise à savoir le développement des médias d'apprentissage de routine quotidienne à l'aide de Jeu Pictionnaire et à déterminer la faisabilité des matériaux et de média Jeu Pictionnaire. Le type de cette recherche est la recherche et le développement (R&D), qui utilise la procédure de recherche et développement par Sugiyono avec les modifications. On utilise 5 étapes de 10 étapes, à savoir identification des potentiels et des problèmes, collecte des données, conception du produit, validation du produit, révision de la conception. L'analyse de données avec l'approche descriptive quantitative. Les résultats de recherche et développement des matériaux de la routine quotidienne en utilisant Jeu Pictionnaire sont classés faisables en termes de matériel avec un niveau de faisabilité de 92,30% avec la catégorie très bien et en termes de média avec un niveau de faisabilité de 89,23%. Donc, on peut conclure que le média du Jeu Pictionnaire et les matériaux d'apprentissage de la routine quotidienne sont faisables à utiliser dans le cours français au lycée.

Mots-clés: jeu, la routine quotidienne, média d'apprentissage, Jeu Pictionnaire