

## DAFTAR PUSTAKA

- Atmasari, J., Marta, R., & Fitra Surya, Y. (2021). *Implementasi Metode Show And Tell Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di Sekolah Dasar* (Vol. 5, Issue 2).
- Anggraini, Nur Farida. (2016). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Boneka Tangan Pada Murid Kelas III SD Negeri Kosongan Bantul. (Online). Yogyakarta: UNY, (<https://core.ac.uk/download/pdf/78027115.pdf>, diakses 24 Januari 2020).
- Cahyani, Isah. (2012). *Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Dewi Pridahyanti, Subrata Heru. (2021). Penggunaan Metode Show And Tell Pada Pembelajaran Keterampilan Berbicara Di Depan Umum Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD*. Volume 9 Nomor 8 Tahun 2021, 2983-2992
- Dananjaya, Utomo. (2011). *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa
- Hasnah, dkk. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Show and Tell pada Materi Iklan untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*. Vol 2 Issue 2
- Haryadi, Zamzani. (2000). Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Heryati, Y, dkk. (2010). Model Inovatif Pembelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan
- Hughes, Rebecca. (2002). *Teaching and Researching Speaking*. Great Britain: Pearson Education
- Kundharu Saddhono & Slamet. (2012). Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi). Bandung: Karya Putra Darwati
- Mabruri, Z. K., & Aristya, F. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Melalui Penerapan Strategi Role Playing Sd N Ploso 1 Pacitan: Peningkatan Keterampilan Berbicara Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Melalui Penerapan Strategi Role Playing Sd N Ploso 1 Pacitan. *Naturalistic. Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 112–117
- Musfiroh, Takdiroatun. (2016). *Menumbuh kembangkan Baca Tulis Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Grasindo
- Musfiroh, Takdiroatun. (2011). *Show and Tell Edukatif: Panduan Pengembangan Social Skill Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Lokus
- Muamar, dkk. (2018). *Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Berbasis Komunikatif bagi Siswa Sekolah Dasar Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Sanabil

- Musfiroh, Rohaeti. (2011). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Metode Show and Tell Siswa SD Negeri Banjar Jawa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol.1 (4).
- Mukrimah, Siti Sifa. (2014). *Metode Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Business Management of Education Indonesian University of Education
- Mulyati, Cahyani. (2018). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Nejawati, A. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa dengan Menerapkan Metode Show and Tell Pada Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Biomatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 3(02).
- Rauntenberg, I. (2013). The effects of musical training on the decoding skill of German speaking primary school children. *Journal of Research in Reading*, 38 (1), 1-17.
- Revermann, Susan. (2014). Show and Tell Benefits in Kindergarten. Diakses dari <http://everydaylife.globalpost.com/show-tell-benefits-kindergarten12399.html> pada tanggal 20 Februari 2014, Jam 10.36 WIB.
- Rohaeti. (2011). Upaya Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa melalui Metode Show and Tell pada Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas 2 SDN 3 Cikahuripan Lembang. Skripsi. Bandung, Universitas Pendidikan Indonesia. Universitas Pendidikan Indonesia
- Sadhono, Kundharu dan St. Y. Slamet. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwat
- Sakinah, Lala. Dkk. (2020). Penerapan Show And Tell Method Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Di Kelas Rendah. *Jurnal Perseda Vol III*, Nomor 1, April 2020 : 15-20
- Suarsih, Cici. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Menerapkan Metode Show And Tell Pada Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang*, Volume 1 No. 1
- Supharatypthin, D. (2014). Developing students' ability in listening and speaking english using the communicative approach of teaching. *International Journal of Arts & Sciences*, 7(3), 141-149.
- Tambunan, P. (2018). Pembelajaran keterampilan berbicara di sekolah dasar. *Jurnal Curere*, 2(1).
- Tantawi, Isma. (2014). *Bahasa Indonesia Akademik*. Bandung: Citapustaka Media.
- Tarigan, Henry Guntur. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tadkirotun Musfiroh. (2011). Show and Tell Edukatif untuk Pengembangan Empati, Afiliasi Resolusi Konflik, dan Kebiasaan Positif Anak Usia Dini. *Jurnal*

*Kependidikan*, Volume 41 Nomor 2, November 2011 diakses di <http://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/2219> diunduh pada tanggal 16 Januari 2017 pukul 19.46

Tilaar. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipt

Tilaar, H.A.R. (2013). *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY