

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A. (2014). The Effect Of Inquiry-Based Learning Method On Students' Academic Achievement In Science Course. *Universal Journal of Educational Research*. 2(1) : 37-41
- Anam, K. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri: Metode Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asessmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, R.I. (2013). *Belajar Untuk Mengajar*. Buku 2. Jakarta: Salemba Humanika.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, A. (2012). *Inquiry training* untuk mengembangkan ketrampilan meneliti mahasiswa. *Unnes Science Education Journal*. USEJ , 1(1) : 1-11
- Dahar, R. W. (2013). *Teori – Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darmayanti, N. Sadia, W. Sudiatmika,A. (2013). Pengaruh Model *Collaborative Teamwork Learning* Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 3 (1)-12
- Dimiyati, & Mudjiono, (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ergul, R. Simsekli, Y. Calis, S., Z.,Gocmencelebi, S., Sanli, M. (2011). The Effects Of Inquiry-Based Science Teaching On Elementary School Students' Science Process Skills And Science Attitudes. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*, 5(1) : 48-67
- Hayati & Suyanti, R.D, (2013). Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbasis Multimedia Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Online Pendidikan Fisika*, 2(1) : 24-33
- Idris, M. (2012). *Model – Model Kolaborasi Dan Strategi Pengembangannya*.

- Johnson, D. Johnson, R. Holubec, E.J. (2012). *Colaborative Learning: Strategi Pembelajaran Untuk Sukses Bersama*. Bandung: Nusa Media.
- Joyce, B. & Weil, M. (2011). *Models Of Teaching. Model – Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kanginan, M. (2013). *IPA Fisika Untuk SMP Kelas VIII. Berdasarkan Standar Isi 2006*. Jakarta: Erlangga.
- Marheni, N. P, Muderawan, I. W & Tika, I. M, (2014). Studi Komparasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Sains SMP. *E – Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4 (1)-11
- Nirwana, F.B, Nyeneng, D.P & Maharta, N. (2014). Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Pada Model Latihan Inkuiri. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 2(3) : 31-42
- Olson, Steve. (2013). *Inkuiri Dan Standar –Standar Pendidikan Sains, Sebuah Panduan Untuk Pengajaran Dan Pembelajaran*. Bandung.
- Pandey, A., Nanda, G.K., & Ranjan, V. (2011). Effectiveness Of Inquiry Training Model Over Conventional Teaching Method On Academic Achievement Of Science Students In India. *Journal of Innovative Research in Education*, 1 (1) : 7-20
- Panjaitan, M.B. Nur, M. Jatmiko, B. (2015). Model Pembelajaran Sains Berbasis Proses Kreatif-Inkuiri Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Dan Pemahaman Konsep Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 11(1) : 8-22
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun (2006). *Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Puspanjini, R. (2014). Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Dan *5e Learning Cycle* Terhadap Prestasi Belajar Dan Kerja Ilmiah Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Malang Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Online Universitas Negeri Malang*. : 1-6
- Rizal, M. (2014). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Multi Representasi Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains*. 2(3) : 159-165
- Rusman, (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.

- Rustaman, N. Y. (2005). Perkembangan Penelitian Pembelajaran Berbasis Inkuiri Dalam Pendidikan Sains. *Makalah Dipresentasikan Dalam Seminar Nasional II Himpunan Ikatan Sarjana Dan Pemerhati Pendidikan Ipa Indonesia Bekerjasama Dengan FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung
- Sagala, S. (2009). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina, (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- (2011). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, S. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Dan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Purwantoro Wonogiri, Jawa Tengah. *Jurnal Berkala Fisika Indonesia*. 5(1): 15-19
- Sari, R.P. (2014). Penerapan *Inquiry Training Model* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Kelas VIII F SMPN 1 Karangploso. *Jurnal Online Universitas Negeri Malang*. : 1-7
- Sato, M. (2007). *Tantangan yang Harus Dihadapi Sekolah*, makalah dalam Bacaan Rujukan untuk Lesson Study – Berdasarkan Pengalaman Jepang dan IMSTEP. Jakarta: Sitemis.
- Semiawan, C. Tangyong, A. Belen, S, Matahelemual, Y, Suseloardjo, W. (1987). *Pendekatan Keterampilan Proses: Bagaimana Mengaktifkan Siswa Dalam Belajar*. Jakarta. Gramedia.
- Setyawati, N. W, Candiasa, I. M. & Yudana, I.M, (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Kuta Kabupaten Badung. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. 5(1) : 1-9
- Silberman, M. (2013). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusa Media.
- Sirait, R. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran *Training Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Pokok Usaha Dan Energi Kelas VIII MTsN 3 Medan. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1(1) : 21-26
- Slameto, (2010). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Slavin, R.E. (2008). *Co-Operative Learning: What Makes Groupwork Work?*. Research And Practice.
- Sudijono, A, (2014). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Sudjana, (2009). *Metoda Statistika*. Bandung, Tarsito.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah: Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung Dan Beberapa Komponen Layanan Khusus*. Jakarta. Rineka Cipta
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyanto, & Jihad, A (2014). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Tangkas, I M, (2012). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMAN 3 Amlapura. *Jurnal Pendidikan IPA*. 2(1) : 1-17
- Tawil, M & Liliasari (2014). *Keterampilan–Keterampilan Sains Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makasar. Badan Penerbit UNM.
- Trianto, (2013). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trisno, Kendek, Y.& Pasaribu, M. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Training Inquiry Terhadap Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Kalor Siswa SMP Negeri 9 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*. 2(1): 14-20
- Vaishnav, R. (2013). Effectiveness Of Inquiry Training Model For Teaching Science. *Scholarly Research Journal For Interdisciplinary Studies*. 1(5) : 1216-1220
- Wenning, C.J. (2012). *The Levels Of Inquiry Models Of Science Teaching*. Journal Of Physics Teacher Education Online. Summer 2010.
- Widodo, T, Cahyono, T, Suprayogi, B, Suharsono, Mintayani, S, (2009). *IPA Terpadu Untuk SMP/ MTs Kelas VIII*. Jakarta. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Wijaya, A, Suryatin, B, Salirawati, D, (2009). *Cerdas Belajar IPA Untuk SMP/ MTs Kelas VIII*. Jakarta. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Wisudawati, A.W. & Sulistyowati, E, (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.