

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media *smart pinwheel* yang ditujukan untuk meningkatkan keterampilan membaca pada kelas I SD Negeri 105322 Desa Masjid dengan media yang digunakan secara lepas pasang sehingga dapat memperluas pemahaman mereka terhadap pengenalan huruf, suku kata, dan kosa kata. Dapat disimpulkan bahwa penelitian ini telah berhasil menjawab rumusan masalah penelitian. Validasi media ini menunjukkan hasil yang sangat baik dengan persentase kevalidan dari kedua validator sebesar 86,1%, yang masuk dalam kategori valid. Selain itu, media ini juga terbukti sangat praktis berdasarkan respon positif dari peserta didik (91,4%) dan guru (84%). Dalam konteks efektivitas, media *smart pinwheel* ini terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca peserta didik dengan rata-rata nilai 77%. Oleh karena itu, pengembangan media *smart pinwheel* dapat dianggap valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas I.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat diajukan, yaitu:

1. Bagi Guru, seharusnya terus termotivasi untuk menyediakan beragam media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Hal ini

akan membantu mencapai tujuan pembelajaran dan mencegah terjadinya monoton dalam proses belajar mengajar.

2. Bagi Peserta Didik, khususnya yang menghadapi kesulitan dalam membaca permulaan, sebaiknya memanfaatkan media *smart pinwheel* sebagai alat bantu untuk meningkatkan keterampilan membaca mereka. Media ini dapat membantu siswa belajar membaca dengan lebih efektif, terutama pada tingkat kelas I di SDN 105322 Desa Masjid, Kabupaten Deli Serdang.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan media *smart pinwheel* dengan metode pembelajaran yang berbeda. Hal ini akan memperkaya pilihan media pembelajaran yang dapat digunakan dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan peserta didik.