

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rivai & Nana Sudjana. 2013. *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Arief Sulistiyono. 2011. “Penggunaan Model Pembelajaran *Probing Prompting* Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas x-5 Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X di SMA N 1 Bangsri Kabupaten Jepara Tahun Ajaran 2010/2011”. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitain Suatu Pendekatan*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Dimiyati, Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Elsa Susanti. 2017. “Penerapan Model Pembelajaran *Probing Prompting* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas XI IPA Man 1 Kota Bengkulu”. Bengkulu: Universitas Negeri Bengkulu.
- Fujiawati, Fuja Siti.2016. “Pemahaman Konsep Kurikulum Dan Pembelajaran Dengan Peta Konsep Bagi Mahasiswa Pendidikan Seni” dalam *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*. Vol 1. No 1. Universitas Sultan Ageng Tirsatya. E-ISSN: 2528-2387.
- Helivia Elvandari. 2016. “Penerapan Pembelajaran *Probing Prompting* Berbasis Active Learning Untuk Meningkatkan Ketercapaian Kompetensi Siswa” dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Vol 10. No 1. Universitas Negeri Semarang. E-ISSN 2503-1244.
- Mulyadi, Deddy. 2015. *Study Kebijakan Publik dan Pelayanan Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Mudjono. (
- Nugraha, Dera. 2021. “Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Budaya di Sekolah. Dalam *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Vol 2. No 1. Edisi April. Hal 1-9. E-ISSN 2723-0996.
- Nazir, Moh. 2014. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Pratiwi Manangin. 2017. "Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Probing Prompting* dikelas VIII 3 SMP Negeri 6 Gorontalo". Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Putri Yulia, Sri Utami Ningsih. 2018. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Probing Prompting* dan *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan". Padang Sidempuan: INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI.
- Setiawan, Guntur. 2004. *Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudjana. 2013. *Perubahan pada diri seorang terjadi selama proses belajar*.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Suherman. 2013. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan alam: Universitas Pendidikan Matematika Indonesia*.
- Sugiyono 2006. *Metodologi penelitian Kualitatif dan Kuantitatif R&B*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono 2017. *Metodologi penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono 2018. *Metodologi penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metodologi Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.

Suherman. E. 2001. *Pembelajaran Matematika Kontempore*. Bandung: JICA.

Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Usman & Nurdin. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

Yatim Riyanto. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya : Penerbit SIC.

