

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Uhbiyati Nur. (2015). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ahmad, Firdaus,. dan Abdullah, Wasilah. (2012). *Akuntansi Biaya*. Edisi 3. Salemba Empat.
- Ahiri dan Hafid. (2014). *Evaluasi Pembelajaran dalam Konteks KTSP*: Bandung. Humaniora.
- Al-Syaibany. (2017), *Falsafah Pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Amallia, N. (2018). Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Fasilitas Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Balai Latihan Kerja (BLK) Metro. *Jurnal e-JKPP*, 4(2), 64-75.
- Ananda, Lala Jelita & Annisa, Cici. (2020). Pengembangan Media Monopoli Tematik Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stray Pada Tema Indahnya Keberagaman di Negeriku Untuk Siswa Kelas IV SDN 104204 Sambirejo Timur. *Schoolar Education Journal*, 10 (2), 131-140.
- Arikunto, S. (2013) . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Cholifah, T. N., Degeng, I. N. S., & Utaya, S. (2016). Pengaruh Latar Belakang Tingkat Pendidikan Orangtua Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas IV SDN Kecamatan Sananwetan Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(3), 486 -491.
- Dian Sih Miyati dkk. (2021) . Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Pola Asuh Anak. *Jurnal Kumara Cendekia*. 9 (3), 140-141.
- Fadlillah, M. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian kualitatif*. Medan Sumatera Utara: Wal ashri Publishing.
- Fuad Ihsan. (2013). *Dasar-Dasar Kependidikan*, Jakarta: Rineka Cipta
- H.Idris Meity dan Ramdani. (2014). *Menumbuhkan Minat Membaca Pada Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media.
- Harahap, Nursapia (2020) *Penelitian Kualitatif*. Wal Ashri Publishing, Medan.
- Imelda, & Tulak, T. (2021). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Elementary Journal*, 4(1), 64–70.

- Karwati, E & Doni.(2015). *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Masturoh, Imas dan Anggita, Nauri. (2018). *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Jakarta:Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Mardiyati, B.D, & Yuniawati, R. (2015). Perbedaan adaptabilitas karir ditinjau dari jenis sekolah (SMA dan SMK). *Jurnal Fakultas Psikologi*, 3 (1), 31-41.
- Moleong Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moh. Shochib. (1998). *Pola asuh orang tu untuk membantu anak mengembangkan disiplin diri*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nuraliyah, E., Fadilah, A., Handayaningsih, E., Ernawati, E., & Oktadriani, S. L. (2022). Penggunaan Handphone dan Dampaknya bagi Aktivitas Belajar Ideas: *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 8(4), 1585-1592.
- Offset Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal PendidikannManajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92.
- Putra, A. A., & Wahyuni, I. W. (2021). Pengaruh Penggunaan Handphone Pada Siswa Sekolah Dasar. Al-Hikmah: *Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1), 79-89.
- Rahmadana, J., & Ichsan, I. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *WANIAMBAY: Journal of Islamic Education*, 2(2), 69-78.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ronny Kountur, (2003). *Metode Untuk Penulisan Skripsi & Tesis*, Jakarta: CV.Taruna Grafika .
- Setiawati, S., Atmawati, Y., & Sari, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *CENDEKIA: Jurnal Media Komunikasi Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 14(1), 66-73.
- Setianingsih, Amila Wahyuni, A., & Firiana Noor, K. (2018). Dampa Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Gaster*, 4 (2), 191–205.
- Sobon, K. Mangundap, J. M. (2019). Pengaruh penggunaan smartphone terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar di kecamatan mapanget kota manado. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 3(1) 53-54

- Sharif, S. (2015). *The impact of parents' education on parenting and pedagogy on child's development and learning*. Institute of Educational Development BRAC University.
- Simbolon, N. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2). 14-19
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya.
- Suardi dkk. (2017). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Supardi. (2010). *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: Bumi aksara.
- Sutomo, dkk. (2011). *Manajemen Sekolah*. Semarang: UNNES PRESS.
- Sri Reskia dkk, (2014). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sdn Inpres 1 Birobuli. *Elementary School of Education E-Journal, Media Publikasi Ilmiah Prodi PGSD 2 (2)*, 82-93
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2018). *Metode Penelitian Kombinasi Mixed Methods*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.Syah, M. (2021). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syah. (2021). *Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Soetrisno, E. (2016) *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Media Group.
- Widodo, (2015). *Laporan Pengkajian Isu Aktual Penyelenggaraan Pendidikan Orang Tua (Parenting)* Karya Tulis Ilmiah Belum Dipublikasikan. Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan Dan Kebudayaan, Balitbang, Kemendikbud.