BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilaksanakan pada kelas VI SD Negeri 122368 Pematang Siantar T.A 2023/2024, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- Perhatian orang tua di kelas VI SD Negeri 122368 Pematang Siantar T.A 2023/2024 termasuk ke dalam kategori sedang dengan persentase sebesar 65,71%.
- Hasil belajar matematika siswa kelas VI SD Negeri 122368 Pematang Siantar pada nilai rapor saat kelas V semester genap (dua) T.A 2022/2023 termasuk ke dalam kategori sedang dengan persentase sebesar 65,71%.
- 3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua (X) terhadap hasil belajar matematika (Y) pada siswa kelas VI SD Negeri 122368 Pematang Siantar T.A 2023/2024. Hal ini Hal ini dibuktikan dari nilai t_{hitung} untuk variabel perhatian orang tua (X) adalah 6.287 sedangkan nilai t_{tabel} yaitu df = n-k-1 yaitu 35-1-1 = 33, maka diperoleh t_{tabel} sebesar 1.69236, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ (6.287 > 1.69236), dengann nilai sig $\alpha = 0.00 < 0.05$ sehingga dapat dinyatakan bahwa Ho ditolak dan Ha diterima.
- Hasil perhitungan uji koefisien determinasi (R²) menunjukkan bahwa R
 Square sebesar 0,545 yang artinya pengaruh variabel perhatian orang tua
 (X) terhadap variabel hasil belajar (Y) adalah sebesar 54,5% (0,545 x

100%). Sedangkan sisanya sebesar 45,5% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang ada, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

- 1. Berdassarkan hasil penelitan yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan perhatian orang tua terhadap hasil belajar, maka diharapkan pihak sekolah agar lebih meningkatkan intensitas komunikasi dengan orang tua terkait perkembangan belajar anak di sekolah. Karena keberhasilan pembelajaran di sekolah perlu dukungan orang tua.
- Tinggi rendahnya hasil belajar dipengaruhi oleh banyak faktor salah satunya adalah perhatian orang tua. Oleh karena itu, orang tua diharapkan utuk memberikan perhatian yang lebih lagi khususnya pada mata pelajaran matematika.
- 3. Penelitian ini masih terbuka untuk dilanjutkan lagi dengan memfokuskan pada faktor-faktor yang lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar matematika.