

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Pengertian Model Pembelajaran	14
2.2 Model <i>Problem Based Learning</i>	13
2.2.1 Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	15
2.2.2 Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah	17
2.2.3 Teori Pembelajaran yang Mendukung	17
2.2.4 Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	21
2.2.5 Kelebihan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i>	28
2.2.6 Keterampilan Berpikir Kritis	29
2.2.7 Keterampilan Pemecahan Masalah	33
2.2.8 Media Pembelajaran	40
2.2.9 Penelitian Yang Relevan	44
2.3 Pembelajaran Konvensional	47
2.4 Kerangka Konseptual	49
2.4.1 Efek Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah	49
2.4.2 Efek Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah	51
2.4.3 Interaksi Antara Model <i>Problem Based Learning</i> dan Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah	53
2.5 Hipotesis Penelitian	55
BAB III METODE PENELITIAN	56
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	56
3.2 Populasi dan Sampel	56
3.2.1 Populasi Penelitian	56
3.2.2 Sampel Penelitian	56
3.3 Variabel Penelitian	56
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	57

3.4.1. Jenis Penelitian	57
3.4.2. Desain Penelitian	57
3.5. Prosedur Penelitian	59
3.6. Instrumen Penelitian	61
3.6.1. Tes Keterampilan Berpikir Kritis	61
3.6.2. Tes Keterampilan Pemecahan Masalah	61
3.7. Validitas	61
3.7.1. Validitas Isi	62
3.7.2. Validitas Prediktif	63
3.7.3. Validitas Butir Soal	64
3.7.3.1. Analisis Validasi Tes	64
3.7.3.2. Reliabilitas Tes	64
3.7.3.3. Tingkat Kesukaran Tes	66
3.7.3.4. Daya Pembeda Tes	67
3.8. Teknik Analisa Data	68
3.9. Hipotesis Statistik	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
4.1. Hasil Penelitian	80
4.1.1. Pretes	80
4.1.1.1. Uji Normalitas	81
4.1.1.2. Uji Homogenitas	83
4.1.1.3. Uji Kesamaan Rata-rata Data Pretes	84
4.1.2. Keterampilan Berpikir Kritis	84
4.1.2.1 Tahap Perlakuan Penelitian	84
4.1.3. Postes	90
4.1.4. Deskripsi Keterampilan Pemecahan Masalah Berdasarkan Keterampilan Berpikir Kritis	92
4.1.5. Pengujian Hipotesis	96
4.2. Pembahasan	103
4.2.1. Efek Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah	103
4.2.2. Efek Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah	106
4.2.3. Interaksi Antara Model <i>Problem Based Learning</i> dan Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah	109
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	115
5.1. Kesimpulan	115
5.2. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	120