

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan media pembelajaran video animasi menggunakan aplikasi *Macromedia Flash* di SDN 046579 Tanah Karo telah selesai dilakukan, sesuai dengan langkah dan tahapan dari penelitian pengembangan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kelayakan pada media pembelajaran menggunakan aplikasi *Macromedia Flash* ditentukan oleh ahli materi, ahli media dan praktisi pembelajaran. Ahli materi memberikan skor dengan total nilai 90 dengan persentase kelayakan 90% masuk dalam kategori “sangat layak”. Ahli media memberikan skor dengan total nilai 91 dengan persentase 91% masuk dalam kategori kelayakan “sangat layak”.
2. Tingkat kepraktisan media pembelajaran menggunakan aplikasi *Macromedia Flash* ditentukan oleh ahli praktisi pendidikan (guru) kelas V SDN 046579. Total nilai yang telah diberikan oleh praktisi adalah sebanyak 96 dengan persentase 96% dengan kategori “Sangat Praktis”.
3. Tingkat keefektifan media pembelajaran menggunakan aplikasi *Macromedia Flash* didapatkan dari hasil tes pre-test dan post-test. Dari hasil uji coba pre-test didapatkan hasil efektivitas mencapai “53,0 “ dengan kategori “Tidak Efektif” sedangkan dari hasil post-test mengalami peningkatan yaitu didapatkan hasil efektivitas sebanyak “ 87,5“ dengan kategori “Sangat Efektif”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media

pembelajaran menggunakan aplikasi *Macromedia Flash* yang dikembangkan sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, peneliti mengajukan beberapa saran antara lain:

1. Bagi Sekolah

Pemanfaatan media pembelajaran yang dikembangkan ini dalam pembelajaran perlu ditingkatkan dengan fasilitas yang lebih memadai.

2. Bagi Guru

Media pembelajaran berbasis macromedia flash ini dapat dipergunakan oleh guru dalam proses pembelajaran. Namun guru diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran yang baru. Media pembelajaran yang dikembangkan ini hanya sebagai alat alternatif dan bukan satu-satunya media pembelajaran yang digunakan untuk pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih memahami materi pada tema 1 subtema 1 pembelajaran 1 pembelajaran dengan media pembelajaran yang telah dikembangkan.

4. Bagi Peneliti Lainnya

Produk yang dikembangkan menggunakan aplikasi macromedia flash baiknya tidak hanya menggunakan materi kelas V tema 1 subtema 1 pembelajaran 1, melainkan pada materi lainnya