

ABSTRAK

KYKY SYAFREDI (NIM: 8146176008). Efek Model Pembelajaran *Discovery* Dan Kreativitas Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Siswa. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: Kemampuan berpikir tingkat tinggi fisika siswa dengan model pembelajaran *discovery* lebih baik dibandingkan pembelajaran konvensional; kemampuan berpikir tingkat tinggi fisika siswa dengan kreativitas di atas rata-rata lebih baik dibandingkan dengan kreativitas di bawah rata-rata; dan interaksi antara model pembelajaran dengan tingkat kreativitas dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi fisika siswa. Penelitian ini merupakan quasi eksperimen. Populasi adalah siswa SMA kelas XI IPA sebanyak sembilan kelas tahun pelajaran 2015/2016. Pemilihan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random class* sebanyak dua kelas yaitu XI 1 dan XI 2, dimana kelas XI 1, sebagai kelas eksperimen, dibelajarkan dengan model pembelajaran *discovery* dan kelas XI 2, sebagai kelas kontrol, dengan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes kemampuan berpikir tingkat tinggi dan tes kreativitas berupa tes esai serta telah dinyatakan valid dan reliabel. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan anava dua jalur. Hasil penelitian melalui analisis uji hipotesis bahwa ada perbedaan signifikan antara efek model pembelajaran, kreativitas terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Kesimpulan menunjukkan bahwa kemampuan berpikir tingkat tinggi fisika siswa menggunakan model pembelajaran *discovery* menunjukkan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional; kemampuan berpikir tingkat tinggi fisika siswa dengan kreativitas di atas rata-rata menunjukkan hasil yang lebih baik dari pada siswa dengan kreativitas di bawah rata-rata; serta tidak ada interaksi antara efek model pembelajaran dan kreativitas dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi fisika siswa.

Kata Kunci : *Discovery*, Kreativitas, Berpikir Tingkat Tinggi.



ABSTRACT

KYKY SYAFREDI (NIM: 8146176008). The Effect of Discovery Learning Model and Creativity on Student's Higher Order Thinking in Physics. Thesis. Medan: Post Graduate Program, State University of Medan, 2016.

The aimed of this research to analyze : student's high level thinking ability with discovery learning model compare to conventional learning ; Ability of high level thinking students above average better than below average category in creativity; and the interaction between the learning model with the level of creativity in increasing high level thinking skills of students. This research was a quasi-experimental research. The population were nine classes of high school class XI in 2015/2016 academic year. The sample selection was done by using random cluster of two classes of class XI 1 and XI 2, which the first class, as experiment class, which's taught with discovery learning model and second class, as control class, with conventional learning. The research instrument consisted of higher order thinking essay test and creativity essay test and has been declared valid and reliable. Data was analyze by using two way anova. The results of research through analysis of test the hypothesis that there were significant difference between the effects of learning model, creativity in increasing high level thinking skills of students. The conclusions showed that the high level thinking skills physics students using discovery learning model have better results compared to conventional learning; the student's higher order thinking levels in physics who had above average category in creativity was show better result than under average, and there aren't interaction between learning model and the level of creativity in increasing student's higher order thinking levels in physics.

Keyword: Discovery, Creativity, Higher Order Thinking