

## ABSTRAK

**RUTH IMELDA PAKPAHAN. Pengembangan Media Visual Gerak Terhadap Kemampuan Menceritakan Kembali Pembelajaran Tematik Tema 8 Subtema 3 Siswa Kelas IV SDN 091355 Urung Panei. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, UNIMED 2023.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk membuktikan keefektifan produk media pembelajaran visual gerak pada pembelajaran bahasa Indonesia Kelas IV SDN 091355 Urung Panei. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan model 4D. Penelitian dan pengembangan ini dilaksanakan di SDN 091355 Urung Panei yang terletak di Kecamatan Purba Kabupaten Simalungun Sumatera Utara. Subjek dari penelitian dan pengembangan ini adalah 26 orang peserta didik kelas IV SD 091355 Urung Panei. Objek dari penelitian ini adalah pengembangan media visual gerak pada pembelajaran bahasa Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa membuktikan bahwa media pembelajaran visual gerak berhasil meningkatkan hasil belajar siswa dan meningkatkan minat belajar siswa, serta video edukasi dengan animasi cukup positif untuk digunakan dalam pembelajaran dan memenuhi kriteria “Sangat efektif”. Pada siklus I diperoleh hasil belajar siswa dengan rata-rata 43,53 dengan presentase tingkat ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 0% dan pada siklus II diperoleh hasil belajar siswa dengan rata-rata 86,67 dengan presentase tingkat ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 100%. Hal ini mengalami peningkatan dari Siklus I ke Siklus II sebesar 100%. Penilaian ahli terhadap kelayakan media visual gerak pada kelas IV tema 8 subtema 3 dengan menggunakan aplikasi oleh dua dosen PGSD Unimed, yakni sebagai ahli media pembelajaran dan sebagai ahli materi pembelajaran. Penilaian dari ahli media pembelajaran sebesar 86% sehingga hasil penilaian kelayakan media adalah “sangat layak”. Demikian juga diperoleh penilaian dari ahli materi pembelajaran sebesar 95% sehingga hasil penilaian kelayakan media adalah “sangat layak”.

**Kata Kunci : Kelas IV SD, Pengembangan, Visual Gerak**

## ABSTRACT

**RUTH IMELDA PAKPAHAN, 1193311021. Development of Visual Motion Media on the Ability to Retell Thematic Learning Theme 8 Subtheme 3 Class IV Students at SDN 091355 Urung Panei. Skripsi. Medan: Faculty of Education, UNIMED 2023.**

The aim of this research is to prove the effectiveness of visual motion learning media products in Class IV Indonesian language learning at SDN 091355 Urung Panei. The type of research used in this research is research and development (R&D) with a 4D model. This research and development was carried out at SDN 091355 Urung Panei which is located in Purba District, Simalungun Regency, North Sumatra. The subjects of this research and development were 26 class IV students at SD 091355 Urung Panei. The object of this research is the development of motion visual media in Indonesian language learning. The results of the research show that visual motion learning media is successful in improving student learning outcomes and increasing students' interest in learning, and educational videos with animation are positive enough to be used in learning and meet the criteria "Very effective". In cycle I, student learning outcomes were obtained with an average of 43,53 with a percentage level of completeness of student learning outcomes of 0% and in cycle II, student learning outcomes were obtained with an average of 86,67 with a percentage level of completeness of student learning outcomes of 100%. This has increased from Cycle I to Cycle II by 100%. Expert assessment of the suitability of motion visual media in class IV theme 8 subtheme 3 using applications by two Unimed PGSD lecturers, namely as learning media experts and as learning material experts. The assessment from learning media experts was 86% so that the results of the media feasibility assessment were "very feasible". Likewise, an assessment from learning material experts was obtained of 95% so that the results of the media feasibility assessment were "very feasible".

**Keywords: Class IV Elementary School, Development, Visual Movement**