

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2016). *Teori Belajar Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana
- Anggraeni, V. T. (2014). Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Varia Pendidikan*, 26(1), 69–76.
- Arikunto Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian : Sebuah Praktek Penelitian*. Edisi Revisi. Jakarta. Rineka Cipta
- _____. (2016). *Prosedur Penelitian : Sebuah Praktek Penelitian*. Edisi Revisi. Jakarta. Rineka Cipta
- Asep .(2015). <https://doi.org/https://revyareza.wordpress.com/2013/10/31/hakikat-matematika>.
- Astuti, (2018). Penerapan *Realistic Mathematic Education* Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *1*(1), 49–61.
- BSNP. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta
- Dalyana. (2013). *Pengembangan Matematika SD*. Jakarta : Direktorat Jendral Tinggi Dapartemen Pendidikan Nasional
- E., Elwijaya, F., Harun, M., Helsa, Y., & Padang, U. N. (2021). Implementasi Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) di Sekolah Dasar. *Jurnal BasicEdu*, 5(2), 741–748.
- Herliani, Boleng, D. T., & Maasawet, E. T. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). Jawa Tengah. Lakeisha.
- Mailani Elvi, Manurung Imelda Free Unita, (2018). *Develompent of Mathematics Learning Books For Primary Teacher Education Students*. Medan Indonesia. ACEIVE.
- Mailani Elvi, dkk. (2022). Implementasi Reakistics Mathematic Education Dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi / HOTS Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BasicEdu*. 6(4), 6813-6821
- Milfayeetty Sri, dkk. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Medan : PPs Medan
- Muhsetyo, Gatot, dkk. (2021). *Pembelajaran Matematika SD*, Jakarta: Universitas Terbuka
- Murdiani, (2018). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Menjumlahkan Pecahan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Siswa Kelas IV SDN Hariang Kecamatan Banua Lawas Kabupaten Tabalong. *Sagacious Jurnal Ilmiah Pendidikan & Sosial*, 4(2), 35-40
- Özdemir, B. G. (2017). Mathematical Practices In A Learning Environment Designed by Realistic Mathematics Education : Teaching Experiment About

Cone and Pyramid. *European Journal of Education Studies*.5(2).

Paramita,R.W.D., Rizal, N., & Sulistyan, R.B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* . Lumajang. Widya Gama Press.

Rahayu, Nurhayati. (2009) *Matematika Itu Gampang*. Jakarta: Trans Media.

Sihotang, H., & Murniati, E. (2017). Suatu Langkah Mendidik Berfikir Tematis. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 10(1), 187–282.

Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Remaja Rosdakarya.

Simaremare Aman, Yusnadi. (2018). *Ilmu Pendidikan*. Medan : Halaman Moeka

Sugiyono. (2017). *Metode Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.

_____. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research dan Pengembangan*. Alfabeta.

Tarigan, D. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Realistik Mathematic Education (RME) di Kelas V SD. *Jurnal Sekolah (SJ)*, 4(1), 88–100.

Trianto, (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana .

US, Supardi. (2012). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Moivasi Belajar. *Cakrawala Pendidikan*, 31(2), 244–255.

Wijaya, Ariyadi. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*, Yogyakarta: Graha Ilmu.

