

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran tanpa menggunakan Model *Realistic Mathematics Education* (RME) pada kelas kontrol (V-B) pada mata pelajaran matematika materi bangun datar terhadap hasil belajar siswa memperoleh hasil rata-rata pretest 32,1 dan rata-rata Post Test 66,33.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah menggunakan Model *Realistic Mathematics Education* (RME) pada mata pelajaran matematika materi bangun datar terdapat pengaruh yang signifikan dibanding dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dan dibuktikan dari rata-rata hasil belajar siswa dengan Model *Realistic Mathematics Education* (RME) memperoleh hasil rata-rata pretest 45,67 dan rata-rata posttest 81,03.
3. Terdapat pengaruh yang positif dari penggunaan Model *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun datar. Dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti hipotesis diterima maka terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penggunaan model pembelajaran Model *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap

hasil belajar matematika siswa pada materi bangun datar di SD 101774 Sampali.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan peneliti pada penelitian ini adalah :

1. Bagi guru, diharapkan dapat termotivasi dalam menyampaikan suatu pelajaran khususnya Matematika, seorang guru dapat memilih model pembelajaran yang tepat. Model yang dipilih harus bisa mendorong siswa untuk lebih aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar. Pemilihan model pembelajaran yang tepat dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar mengajar.
2. Bagi sekolah, sekolah diharapkan selalu memperhatikan guru dalam pemilihan model pembelajaran dengan cara membuat kebijakan-kebijakan yang dapat mengembangkan mutu pendidikan khususnya Matematika sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.
3. Bagi peneliti lain, diharapkan bahwa penelitian ini dapat berfungsi sebagai referensi yang berguna dalam upaya mengembangkan media pembelajaran untuk penelitian di masa yang akan datang