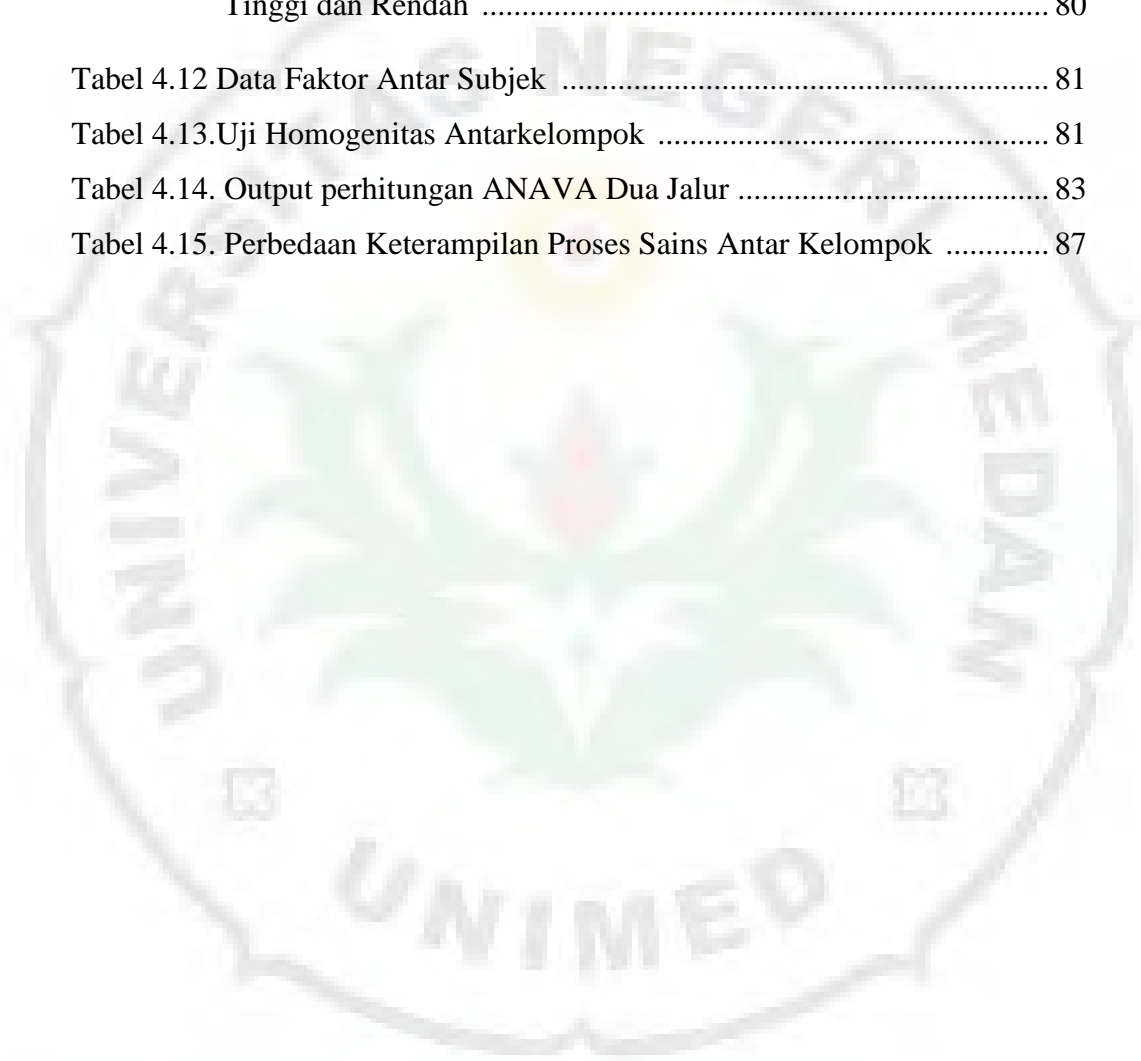


## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Fase-Fase Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> .....	16
Tabel 2.2 : Fase-Fase Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....	25
Tabel. 2.3 Dimensi Proses Kognitif Pemahaman Konsep .....	31
Tabel. 2.4 Komponen dan Indikator KPS .....	33
Tabel 2.5 Penelitian Yang Mengangkat Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> .....	35
Tabel 3.1. Rancangan Desain Penelitian .....	47
Tabel 3.2. Desain Penelitian ANAVA 2X2 .....	48
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Konsep Awal .....	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Keterampilan Proses Sains .....	52
Tabel 3.5 Indikator Tingkat Pencapaian Observasi Keterampilan Proses Sains .....	53
Tabel 3.6 Lembar Penilaian Observasi Keterampilan Proses Sains .....	54
Tabel 3.7 Deskripsi Kategori Persentase KPS .....	55
Tabel 3.8 Analisis Varians (Anava) Dua Jalur .....	62
Tabel 4.1. Data Pretes KPS Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	69
Tabel 4.2. Output Uji Normalitas Pretes KPS Siswa .....	71
Tabel 4.3. Uji Normalitas Pretes KPS Siswa .....	71
Tabel 4.4. Output Uji Homogenitas Pretes .....	72
Tabel 4.5. Uji Homogenitas Pretes .....	73
Tabel 4.6. Uji Kesamaan Pemahaman Konsep Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	74
Tabel 4.7. Pemahaman Konsep Awal Kelas Kontrol Dan Eksperimen .....	75
Tabel 4.8. Pembagian Kelompok Pemahaman Konsep Awal Tinggi dan Rendah .....	75
Tabel 4.9 Hasil Postes KPS KelasDI dan IT .....	78
Tabel 4.10. Deskripsi Statistik Keterampilan Proses Sains Terhadap Pemahaman Konsep Awal .....	80

Tabel 4.11. Data Disain Faktorial Rata-rata Keterampilan Proses Sains Siswa Terhadap Kelompok Pemahaman Konsep Awal Tinggi dan Rendah .....	80
Tabel 4.12 Data Faktor Antar Subjek .....	81
Tabel 4.13. Uji Homogenitas Antarkelompok .....	81
Tabel 4.14. Output perhitungan ANAVA Dua Jalur .....	83
Tabel 4.15. Perbedaan Keterampilan Proses Sains Antar Kelompok .....	87



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY