

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Kemandirian	6
2.1.2 Pengertian Belajar	7
2.1.3 Kemandirian Belajar	7
2.1.3.1 Pengertian Kemandirian Belajar	7
2.1.3.2 Indikator Kemandirian Belajar	8
2.1.4 Hasil Belajar	10
2.1.4.1 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.4.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11

2.1.5 Bahasa Inggris	12
2.1.5.1 Keterampilan Bahasa Inggris	12
2.1.5.2 Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar	13
2.1.6 Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar	15
2.2 Penelitian yang Relevan	16
2.3 Kerangka Berpikir	19
2.4 Hipotesis Penelitian	22
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Populasi dan Sampel	23
3.2.1 Populasi	23
3.2.2 Sampel	24
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.4 Variabel Penelitian	24
3.5 Defenisi Operasional Variabel	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	25
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data	25
3.6.2 Instrumen Penelitian	27
3.7 Uji Coba Instrumen	28
3.8 Teknik Analisa Data	29
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	31
4.1.1 Data Kemandirian Belajar Siswa	31
4.2 Pembahasan Penelitian	42
 BA BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran	45

DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	49
RIWAYAT HIDUP	69



THE
Character Building
UNIVERSITY