

RÉSUMÉ

Keren Luber Br Sembiring. 2182131017. Développement du Matériel Pédagogique Vocabulaire Française en Utilisant Memrise à SMA Negeri 11 Medan. Mémoire. Section Française, Département Des Langues Étrangères, Faculté Des Langues Et Des Arts, Universitas Negeri Medan, 2023.

Cette recherche vise à 1) Connaître le processus de développement du matériel pédagogique vocabulaire Français en utilisant Memrise à SMA Negeri 11 Medan, 2) Connaître la faisabilité du matériel pédagogique vocabulaire Français en utilisant Memrise à SMA Negeri 11 Medan. La méthode de recherche utilisée est la recherche et le développement Recherche et développement (R&D) avec le modèle ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) par Dick and Carey. Le modèle de développement ADDIE utilisé se compose de 3 étapes principales, à savoir: Analyse, Design, Développement. L'étape de l'analyse est l'étape où les chercheurs doivent recueillir des données et des informations liées aux problèmes auxquels les étudiants sont confrontés. L'étape de design est l'étape réalisée par la chercheuse pour concevoir le matériel pédagogique à développer. L'étape de développement est la troisième étape pour développer du matériel pédagogique de vocabulaire français sur le thème «La volonté et La disponibilité». Après ces étapes ont été réalisées, le développement du matériel pédagogique est validé pour mesurer le faisabilité. Les résultats du développement de matériel d'enseignement du vocabulaire français utilisant Memrise ont été déclarés réalisables après validation par d'expert en matériel et d'expert du média. Les détails des données obtenues à partir des résultats de la validation comprennent: la validation d'expert en matériel a obtenu un pourcentage moyen de 88,57% avec la catégorie «Très Bien», le validateur expert du média a obtenu un pourcentage moyen de 92% avec la catégorie «Très Bien». La conclusion de cette recherche est que français matériel pédagogique de vocabulaire en utilisant Memrise est faisable d'être testés pour améliorer la maîtrise du vocabulaire Français des étudiants à SMA Negeri 11 Medan.

Mots-clés: ADDIE, le matériel pédagogique, le vocabulaire, le Français

ABSTRAK

Keren Luber Br Sembiring, 2182131017. Pengembangan Bahan Ajar Kosakata Bahasa Prancis dengan Menggunakan Memrise di SMA Negeri 11 Medan. Skripsi. Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui proses pengembangan bahan ajar kosakata bahasa Prancis dengan menggunakan Memrise di SMA Negeri 11 Medan, 2) Mengetahui kelayakan bahan ajar kosakata bahasa Prancis dengan menggunakan Memrise di SMA Negeri 11 Medan. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 11 Medan untuk kelas XII. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan Research and Development (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) dari Dick and Carey. Model pengembangan ADDIE yang digunakan pada penelitian ini terdiri dari 3 tahapan utama yaitu: *Analysis, Design, Development*. Tahap *Analysis* merupakan tahap pengumpulan data dan informasi yang terkait dengan masalah yang sedang dihadapi siswa. Tahap *Design* merupakan tahap yang dilakukan peneliti untuk merancang bahan ajar yang akan dikembangkan. Tahap *Development* merupakan tahap ketiga untuk mengembangkan bahan ajar kosakata bahasa Prancis pada materi "*La volonté et La disponibilité*". Selanjutnya bahan ajar yang dikembangkan divalidasi oleh validator materi dan validator media untuk mengetahui tingkat kelayakan bahan ajar yang dikembangkan. Setelah tahapan-tahapan tersebut dilakukan, maka selanjutnya pengembangan bahan ajar di validasi untuk mengukur tingkat kelayakannya. Hasil pengembangan Bahan ajar Kosakata Bahasa Prancis Menggunakan Memrise dinyatakan layak setelah dilakukan validasi oleh ahli materi dan ahli media. Tingkat kelayakan bahan ajar kosakata bahasa Prancis dengan menggunakan Memrise pada materi *la volonté et la disponibilité* berdasarkan validator materi dan validator media mendapatkan rata-rata skor total dengan persentase penilaian untuk materi sebesar 88,57% dengan kriteria sangat layak dan presentase penilaian untuk media sebesar 92% dengan kriteria sangat layak. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahan ajar kosakata bahasa Prancis dengan menggunakan Memrise layak untuk diuji cobakan dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Prancis siswa di SMA Negeri 11 Medan.

Kata Kunci : ADDIE, bahan ajar, kosakata, bahasa Prancis