

ABSTRAIT

Dimas Situmeang, NIM 2192131008, Développement des Matériaux d'Apprentissage du Français en Utilisant Vidéo d'Animation *Tweencraft* à SMAN 11 Medan. Mémoire, Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté des Langues et des Arts, Universitas Negeri Medan, 2023.

Cette étude vise à développer des matériaux d'apprentissage du français en utilisant vidéo d'animation *tweencraft* à SMAN 11 Medan. et savoir la faisabilité des matériaux d'apprentissage du Français des langues sur le thème des vacances et des loisirs. Cette recherche utilise la méthode de recherche et développement de Richey et Klein. Dans cette méthode, il y a trois étapes principales; Planification, Création et Évaluation. L'analyse des besoins a été distribuée à 34 étudiants de SMAN 11 qui ont étudié Français. Cette planification est effectuée en sélectionnant le matériel d'apprentissage approprié énuméré dans le RPP. La deuxième étape est l'étape de la création, dans cette section, le chercheur procède de trois manières. Le premier est expliquer le matériel français, le second est Présenter et créer une vidéo animée de *tweencraft*, et le troisième est l'étape de réalisation de la finale de tâche. En outre, la troisième étape principale est la phase d'évaluation. Dans cette étape, le matériel développé et validé par deux validateurs différents pour déterminer leur faisabilité. Les résultats ont montré que le matériel qui avait été développé était dans la catégorie « bon » avec un score de 88,88%, ce qui signifie qu'il est bon. En outre, le support vidéo animé *tweencraft* utilisé comme le support d'apprentissage pour le matériel qui a été développé est considéré comme « bon » avec un score de 88,33%, ce qui signifie qu'il convient à une utilisation comme un support d'apprentissage en classe.

Mots-clés : Matériel pédagogique, Français pour Les vacances et Les Loisirs, *Tweencraft*

