

ABSTRAK

RISWANDA HUGO. Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Tema 2 Subtema 1 SDN 105327 Pardamean T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada tema 2 subtema 1 dikelas V. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* terhadap hasil belajar siswa pada tema 2 subtema 1 kelas V SDN 105327 Pardamean. Penelitian ini menggunakan *Pre-Eksperimental* dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek yang digunakan dalam penelitian yaitu kelas V yang berjumlah 16 siswa. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes hasil belajar siswa yang berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan hipotesis yaitu uji-t dengan bantuan program *Microsoft Excel*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbandingan nilai rata rata sebesar 33,75. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan dengan signifikan $\alpha = 0,05$. maka diperoleh t_{tabel} sebesar 2,04. Sehingga kriteria penarikan kesimpulannya yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $18,05 > 2,04$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dengan pernyataan adanya pengaruh dari penggunaan Model Pembelajaran *Group Investigation* terhadap hasil belajar siswa tema 2 subtema 1 kelas IV SDN 105327 Pardamean

Kata Kunci : Model *Group Investigation*, Hasil Belajar

ABSTRACT

RISWANDA HUGO. The Effect of The Group Investigation Learning Model on Student Learning at Outcomes on Theme 2 Subtheme 1 Class V at SDN 105327 Perdamean T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024

This research by the low student learning outcomes on theme 2 subtheme 1 in class V. This study aims to determine the effect of the Group Investigation Learning Model on student learning at outcomes on theme 2 subtheme 1 class at SDN 105327 Pardamean. This research method is experimental with One Group Pretest-Posttest Design. The subjects used in the study were class V. The data collection tool used in this study is a test of student learning outcomes in the form of multiple choice as many 20 questions. The data analysis technique used is normality test, homogeneity test, hypothesis, namely t-test with the help of Microsoft Excel Program. The results showed that there was a comparison of the average value in the pretest which was 53,43 while the posttest data had an average of 87,18. Based on the results of hypothesis testing performed with a significant = 0,05, then the obtained t table of 1,725. So that the criteria for drawing conclusions are $t_{count} > t_{table}$ namely $18,05 > 2,04$. So it can be concluded that H_a is accepted with the statement that there is an influence from the use of the Group Investigation Learning.

Keywords: Group Investigation Model, Learning Outcomes

