

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis *wordwall* materi pecahan senilai kelas IV SDN 13553 Kota Tanjungbalai Studi penelitian dan pengembangan ini telah berhasil diselesaikan sesuai dengan langkah-langkah yang terdapat dalam model ADDIE. Dengan merujuk pada hasil penelitian dan pengembangan yang telah diselesaikan, beberapa kesimpulan dapat diambil, yakni sebagai berikut:

1. Uji kelayakan produk media pembelajaran *game edukasi* berbasis *wordwall* yang telah dikembangkan dilakukan oleh validator ahli media dan validator ahli materi. Hasil uji kelayakan yang dilakukan oleh validator ahli media mendapatkan skor rata-rata 94,8% dan berada pada kategori “Sangat Layak”. Hasil uji kelayakan yang dilakukan oleh validator ahli materi mendapatkan skor rata-rata 95,5% dengan klasifikasi “Sangat Layak”. Berdasarkan hasil validasi tersebut, maka media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Uji praktikalitas yang dilakukan oleh praktisi pendidikan mendapatkan skor rata-rata total sebesar 4,5 kategori “Sangat Baik” dengan persentase kepraktisan sebesar 91,8% yang berada pada klasifikasi “Sangat Praktis”. Sehingga media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti sangat praktis untuk digunakan.

3. Uji efektivitas media pembelajaran *game edukasi* berbasis *wordwall* terhadap hasil belajar siswa. Hasil uji efektivitas media memperoleh nilai rata-rata sebesar 82,5 dengan klasifikasi “Baik Sekali” dengan kategori ketuntasan “Tuntas”. Sebelum penggunaan media pembelajaran, diperoleh nilai rata-rata 56,7 dengan klasifikasi “Cukup” dengan kategori ketuntasan “Tidak Tuntas”. Berdasarkan hasil rata-rata N-gain persen diperoleh hasil 60,52 % dengan klasifikasi “Efektif”. Berdasarkan data hasil uji efektivitas media pembelajaran berbasis *wordwall* tersebut, maka media pembelajaran berbasis *game edukasi* berbasis *wordwall* efektif untuk digunakan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan yang diperoleh melalui penelitian, berikut adalah beberapa saran yang dapat diberikan:

1. Bagi peserta didik, media pembelajaran berbasis *wordwall* dalam materi pecahan senilai merupakan salah satu alat bantu pembelajaran yang dapat membantu mereka dalam memahami materi dengan lebih baik..
2. Bagi guru, pemanfaatan media pembelajaran berbasis *wordwall* dalam materi pecahan senilai dapat dijadikan sebagai referensi tambahan untuk meningkatkan minat belajar peserta didik.
3. Bagi sekolah, agar pendukung dan memfasilitasi yang dapat mendukung dalam penggunaan media pembelajaran berbasis *wordwall* tersebut yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan perkembangan IT.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian dan mengembangkan produk media pembelajaran berbasis *wordwall* dengan lebih baik.