

## KAPITEL 1

### EINLEITUNG

#### A. Der Hintergrund

Im Zeitalter der Gesellschaft 5.0 müssen Dozenten und Studenten sicherlich Technologie verstehen, um den Lehr- und Lernprozess zu unterstützen. Dozenten besuchen sogar verschiedene Schulungen, um ihre Kompetenz zu verbessern, damit sie im Lernprozess angewendet werden können. Je kompetenter die Dozenten ist, desto mehr Lernstrategien werden neue Dinge gezeigt, so dass sich die Studenten für diese neuen Dinge begeistern. Die Strategie kann durch die Erstellung von Lernmedien erfolgen. Lernmedien sind Teil der Lernkomponente und integraler Bestandteil des kompetitiven Lernens. Lernmedien sind ein Mittel, um eine Lern Nachricht zu vermitteln. (Priyadi, 2017:13) stellt fest, dass "Informationstechnologie als Lernmedium konzipiert und entwickelt werden kann, um die Informationen und das Wissen zu vermitteln, die das Publikum benötigt". Von Dozenten konzipiertes und entwickeltes Lernen wird erwartet, dass es in der Lage ist, Informationen in Übereinstimmung mit den Lernzielen zu vermitteln.

Viele Lernmedien werden jetzt eingeführt, um das Online-Lernen zu unterstützen. Die Plotagon-Anwendung ist ein Medium, um animierte Videos / Animationsfilme nach unserer Kreativität zu erstellen. Laut Mudinillah (2021:22) "Plotagon-Animation ermöglicht es Amateurfilmemachern, ganz innovative Filme zu produzieren, da nur mit Hilfe der auf der Plattform geschriebenen Handlung die Skriptbenutzer sofort wissen können, welche Handlung sie geschrieben haben, in Echtzeit". Mit dieser Animation können Dozenten Videos mit Charakteren nach

Belieben erstellen, so dass die Dozenten im Video die Umgebung animieren kann, um als Objekt verwendet zu werden, ohne den Inhalt des Lernmaterials zu verlieren. Mit Alltagsgegenständen und -figuren werden die Studenten im Lernvideo fühlen und mitreißen. Darüber hinaus sind die Studenten auch begeisterter, Videos mit Materialien anzusehen, die auf die Kompetenz der Lernziele abgestimmt sind.

Das Ziel des Deutschlernens ist, dass die Studenten mündlich und schriftlich kommunizieren können (Dalimunte, 2018:03). Eines der wichtigsten Dinge, die in der Sprache beherrscht werden müssen, ist die Fähigkeit zu sprechen. Beim Deutschlernen, insbesondere Material über die "Arbeitswelten", sollten die Studenten in der Lage sein, über einen Job oder einen Beruf Bescheid zu wissen, über Berufserfahrungen zu sprechen, damit Deutschlernende gekonnt kommunizieren und Meinungen oder Ideen mit Deutschsprachigen äußern können. Die Anfangsphase der Gestaltung der Wortschätze und der Redemittel für jedes Unterthema, die Gestaltung von Gesprächen nach dem Thema Arbeitswelten, das Stellen von Übungen, dann die Gestaltung eines animierten Videos erfolgte durch die Aufnahme der Stimme der Verfasserin, und schließlich wird die Erstellung von animierten Videos angepasst, indem Charaktere, Bewegungen, Hintergründe oder Objekte, Bilder, Ton/Stimme von der Verfasserin und Untertitel hinzugefügt werden. In dieser mündlichen Übung werden die Studenten gebeten, Plotagon zu verwenden, um Dialoge entsprechend dem Thema zu erstellen und Funktionen wie Bewegung, Objekte, Audio und Untertitel in Plotagon hinzuzufügen. Es gibt zwei Möglichkeiten, animierte Videos mit Plotagon zu erstellen, nämlich die Auswahl bereits verfügbarer Charaktere und die Erstellung eigener Charaktere bei Bedarf.

Dann können wir die Bewegungen und Gespräche des Charakters einstellen (Sholihatin, 2020:321).

Das Buch Studio Express A2: Kompaktkurs Deutsch von Hermann Funk, et. al, (2020:86-95) ist ein Deutschbuch, das von Studenten an der Staatlichen Universität von Medan benutzt wird. Das Thema "Arbeitswelten" ist eines der Themen für das Niveau A2 im Buch Studio Express A2. Die Subthemen für das Niveau A2, die in dieser Untersuchung erklärt werden, sind : "Beruf: Ausbildung, Umschulung", "Arbeit suchen und finden", "Berufswünsche: Eigentlich wollte ich Ärztin werden", und "Höflichkeit am Arbeitsplatz: Der Ton macht die Musik". Die Arbeitswelt ist ein Umfeld, das mit der Arbeit zusammenhängt, mit der eine Person gerade beschäftigt ist. Mit anderen Worten, die Arbeitswelt ist der Ort, an dem verschiedene Personen eine Tätigkeit ausüben, um Einkommen zu erzielen. In letzter Zeit sind viele Studenten im Deutschprogramm an der Staatlichen Universität von Medan zur Ausbildung nach Deutschland gereist und brauchen wirklich Informationen über die Arbeitswelten, damit die Deutschstudenten beim Lernen zum Thema *Arbeitswelten* ihr Potenzial, ihre Fertigkeiten und Interessen durch Einblicke in verschiedene Arten von Arbeiten entwickeln können.

Von 12. bis 15. Oktober 2022 wurde den Studenten im dritten Semester in den Klassen A, B, C vom Jahrgang 2021 im Deutschprogramm an der Staatlichen Universität von Medan eine Umfrage gegeben. Basierend auf den Ergebnissen einer Umfrage über Google Form zeigt sich, dass Studenten Schwierigkeiten haben, des Sprechen A2 zum Thema "Arbeitswelten" zu erlernen (76,7%). Die Gründe dafür

waren, dass Studenten fehlen es an Übung, Deutsch auf dem Niveau A2 zu sprechen (66,7%), Die Studenten fehlen es nur wenig am Wortschatz (66,7 %).

Aus dieser Problematik heraus interessiert sich die Verfasserin für eine Untersuchung mit dem Titel "Die Erstellung des Lernmediums mit Hilfe Plotagon zum Thema "Arbeitswelten" für die Sprechen A2".

### **B. Die Problemsidentifizierung**

- 1) Die Studenten haben Schwierigkeiten, Sprechen A2 zum Thema "Arbeitswelten" zu erlernen.
- 2) Die Studenten fehlen es an Übung, Deutsch auf dem Niveau A2 zu sprechen.
- 3) Die Studenten fehlen es nur wenig am Wortschatz.
- 4) Lernmedien für Sprachkompetenz sind viel, aber die Studenten haben keine Lust Lernmedien von Youtube zu sehen und lernen.

### **C. Der Fokus der Untersuchung**

Diese Untersuchung wird auf die Erstellung des Lernmediums mit Hilfe Plotagon zum Thema "Arbeitswelten" für die Sprechen A2 fokussiert.

### **D. Das Untersuchungsproblem**

Die Probleme dieser Untersuchung sind folgende:

- 1) Wie ist der Prozess der Erstellung des Lernmediums mit Hilfe Plotagon zum Thema "Arbeitswelten" für die Sprechen A2?
- 2) Wie ist das Ergebnis der Erstellung des Lernmediums mit Hilfe Plotagon zum Thema "Arbeitswelten" für die Sprechen A2?

**E. Das Untersuchungsziel**

- 1) Zu erklären, wie der Prozess der Erstellung des Lernmediums mit Hilfe Plotagon zum Thema "Arbeitswelten" für die Sprechen A2 ist.
- 2) Zu beschreiben, wie das Ergebnis der Erstellung des Lernmediums mit Hilfe Plotagon zum Thema "Arbeitswelten" für die Sprechen A2 ist.

**F. Das Untersuchungsnutzen**

- 1) Für Studenten

Die Ergebnisse dieser Untersuchung können eine nützliche Erfahrung sein, um das Konzept des Wissens zu vermitteln, zu entwickeln und das Verständnis die Studenten für Deutschkenntnisse zu verbessern.

- 2) Für Dozenten

Die Dozenten können den Studenten beim Lernen etwas anderes geben und bauen die Lernkommunikation zwischen Dozenten und Studenten auf.

- 3) Für Verfasser/in

Das Wissen über das Erstellen von animierten Videos durch Plotagon zu erweitern und kann eine Bestimmung sein, um ein kreativer und innovativer Deutschlehrer zu werden und die Studenten zu motivieren, das Verständnis der Lernenden im Deutschsprechen zu verbessern.