

## ABSTRAK

**PUTRA DWI ANDIKA. Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Menggunakan Canva Pada Tema 7 di kelas V SD Negeri 107396 Paluh Merbau. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2023.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui validitas, praktikalitas dan efektivitas pengembangan bahan ajar pembelajaran tematik menggunakan canva pada tema 7 sub tema 2. Penelitian ini termasuk jenis penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 107396 Paluh Merbau Kabupaten Deli Serdang, penelitian ini dilakukan dengan cara bertahap dari bulan Juli-September 2023 sesuai dengan pengembangan bahan ajar. Subjek penelitian ini adalah ahli media, ahli materi, guru SD Kelas V SD Negeri 107396 Paluh Merbau, dan Siswa Kelas V SD Negeri 107396 Paluh Merbau yang terdiri dari 28 siswa. Adapun siswa laki-laki terdiri dari 8 orang dan siswa perempuan 20 orang. Teknik pengumpulan data berupa data kualitatif dari pengamatan aktivitas siswa untuk menilai Validitas, kepraktisan dan keefektifan. Instrumen pengumpulan data penelitian menggunakan lembar observasi, angket dan tes. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa bahan ajar pembelajaran pada pelajaran IPA pokok bahasan organ pencernaan manusia Tema 7 Subtema 2 dengan bantuan aplikasi Canva dinyatakan sangat valid oleh validator untuk bahan ajar pembelajaran sebesar 85%.. Berdasarkan hasil penilaian rekapitulasi angket respon siswa yang sudah dilakukan pada 25 siswa, diperoleh penilaian menyatakan tidak layak sebanyak 2 siswa yaitu sebesar 8% (Tidak Layak) terkait media yang dikembangkan, dan menyatakan layak sebanyak 23 siswa yaitu sebesar 92% (Sangat Layak). Maka bahan ajar pembelajaran tematik berbantuan aplikasi canva pada pokok bahasan tema 7 subtema 2 dinyatakan layak. Berdasarkan hasil perolehan ketuntasan belajar diperoleh sebesar 92% (sangat efektif), maka bahan ajar pembelajaran tematik berbantuan aplikasi canva pada pokok bahasan tema 7 subtema 2 yang dikembangkan dapat dinyatakan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci: Bahan Ajar, Canva, Tematik**

## **ABSTRACT**

**PUTRA DWI ANDIKA. Development of Thematic Learning Teaching Materials Using Canva on Theme 7 in class V of SD Negeri 107396 Paluh Merbau. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2023.**

The aim of this research is to determine the validity, practicality and effectiveness of the development of thematic learning teaching materials using Canva on theme 7 sub theme 2. This research is a type of research and development or Research and Development (R&D). The development model used in this research is the ADDIE model. This research was carried out at SD Negeri 107396 Paluh Merbau Deli Serdang Regency, this research was carried out in stages from July-September 2023 in accordance with the development of teaching materials. The subjects of this research were media experts, material experts, Class V elementary school teachers at State Elementary School 107396 Paluh Merbau, and Class V students at State Elementary School 107396 Paluh Merbau consisting of 28 students. There are 8 male students and 20 female students. The data collection technique is in the form of qualitative data from observing student activities to assess validity, practicality and effectiveness. Research data collection instruments use observation sheets, questionnaires and tests. Based on the results of the research and discussion, it can be concluded that the learning teaching materials in the main science lesson on human digestive organs Theme 7 Sub-theme 2 with the help of the Canva application were declared very valid by the validator for learning teaching materials by 85%. Based on the results of the recapitulation assessment of student response questionnaires that have been carried out on 25 students, an assessment was obtained stating that it was not feasible for 2 students, namely 8% (Not Appropriate) regarding the media being developed, and 23 students declared it feasible, namely 92% (Very Appropriate). So the thematic learning teaching materials assisted by the Canva application on the subject of theme 7 subtheme 2 are declared feasible. Based on the results of learning completeness obtained at 92% (very effective), the thematic learning teaching materials assisted by the Canva application on the subject of theme 7 subtheme 2 that were developed can be declared effective in improving student learning outcomes.

**Keywords: Teaching Materials, Canva, Thematic**