

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Berpikir Kritis.....	39
Tabel 2.2	Indikator Kemampuan Berkomunikasi ( <i>Communcation skill</i> ).....	40
Tabel 2.3	Indikator Kolaborasi ( <i>Collaboration</i> ).....	42
Tabel 2.4	Indikator Kreativitas dan Inovasi ( <i>Creativity and Innovation</i> ).....	43
Tabel 3.1	Tahap-tahap Pengembangan Model Manajemen Pelatihan Keterampilan 4C berdasarkan Pendekatan Borg and Gall .....	69
Tabel 4.1	Hasil Observasi Keterampilan 4C Pra Model Manajemen Pelatihan Berbasis Keterampilan 4C di SMK Swasta Madani Marindal, Medan.....	81
Tabel 4.2	Hasil Sebaran Angket Guru SMK Swasta Madani Marindal, Medan.....	85
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Model Manajemen Pelatihan Berbasis Keterampilan 4C oleh Ahli Materi.....	96
Tabel 4.4	Hasil Observasi Keterampilan 4C Ujicoba Terbatas Tahap I di SMK Swasta Madani Marindal, Medan.....	110
Tabel 4.5	Hasil Sebaran Angket Ujicoba Terbatas I Guru SMK Swasta Madani Marindal, Medan.....	114
Tabel 4.6	Hasil Observasi Keterampilan 4C Ujicoba Terbatas Tahap II di SMK Swasta Madani Marindal, Medan.....	115
Tabel 4.7	Hasil Sebaran Angket Ujicoba Terbatas II Guru SMK Swasta Madani Marindal, Medan.....	119
Tabel 4.8	Perbandingan Hasil Pra Ujicoba, Ujicoba Terbatas I dan II.....	120
Tabel 4.9	Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Sosial Guru.....	122
Tabel 4.10	<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	122
Tabel 4.11	<i>Test of Homogeneity of Variances</i> .....	123
Tabel 4.12	ANOVA Table.....	123
Tabel 4.13	<i>Descriptive Statistics</i> .....	124