

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Fokus Penelitian.....	10
1.5 Rumusan Masalah.....	10
1.6 Tujuan Penelitian.....	11
1.7 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Teoritis.....	13
2.1.2 Konsep Pendidikan Vokasi.....	13
2.1.3 Esensi Makna dan Fungsi Manajemen Pelatihan Guru.....	22
2.1.4 Kompetensi Guru.....	24
2.1.5 Keterampilan 4C.....	29
2.1.6 Peranan Guru Abad 21.....	33
2.1.7 Hakikat Keterampilan 4C.....	36
2.1.8 Hakikat Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, dan Evaluasi Manajemen Pendidikan Keterampilan 4C di SMK Swasta Madani Marindal Kecamatan Patumbak.....	44
2.2 Model Penelitian.....	47
2.3 Penelitian Relevan.....	64
2.4 Kerangka Berpikir.....	66
BAB III METODE PENELITIAN.....	69

3.1	Jenis Penelitian.....	69
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	71
3.3	Subjek Penelitian.....	71
3.4	Prosedur Penelitian dan Rancangan Produk.....	72
3.5	Tahapan Pengumpulan Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	77
3.6	Instrumen Penelitian.....	78
3.7	Teknik Analisis Data.....	78
3.8	Keabsahan Data.....	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		80
4.1	Deskripsi Data dan Hasil Pengembangan Model.....	80
4.2	Uji Coba Terbatas Tahap I.....	110
4.3	Uji Coba Terbatas Tahap II.....	115
4.4	Hasil Analisis Uji Keefektifan Model Manajemen Pelatihan Berbasis Keterampilan 4C untuk Meningkatkan Kompetensi Guru SMK Swasta Madani Marindal.....	121
4.5	Pembahasan.....	124
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		132
5.1	Simpulan.....	132
5.2	Saran.....	132
5.3	Implikasi.....	133
DAFTAR PUSTAKA.....		134
LAMPIRAN.....		138

