

## DAFTAR PUSTAKA

- Adu, L. (2014). Pendidikan Karakter Dalam Prespektif Islam. *Jurnal Biology Science & Education*, 3(1), 131–149. <https://doi.org/10.51311/nuris.v5i2.111>
- Arifin, Z. (2013). *Penggunaan Information Communication and Technology dalam Pendidikan: Persiapan Menghadapi Abad Ke- 21 [The Implementation of Information Communication and Technology in Education: preperation to face the 21st century challanges]*. Program Pengembangan Kurikulum. UPI Bandung.
- Astutik, P., & Hariyati, N. (2021). Peran Guru dan Strategi Pembelajaran Dalam Penerapan Keterampilan Abad 21 Pada Pendidikan Dasar Dan Menengah. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(3), 620–626.
- Ayu, P. E. (2019). Keterampilan Belajar dan Berinovasi Abad 21 pada Era Revolusi Industri 4.0. *Purwadita*, 3(1), 77–83.
- Batla Jerry, S. (2016). Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen Pada Aparatur Pemerintahan Kampung Tambat Kabupaten Merauke. *Jurnal Ilmu Ekonomi & Sosial*, 7(2), 135–155. <https://doi.org/10.35724/jies.v7i2.507>
- Butler, H. H. (2012). Critical Thinking Assessment Predicts Real-World Outcomes of Critical Thinking. *Applied Cognitive Psychology, Appl. Cognit. Psychol.*
- Daryanto, E., Darwin, Siregar, B., & Januariyansah, S. (2022). *Model Manajemen Pelatihan Pendidikan Vokasi* (M. Arifin (ed.); 1st ed.). UMSU Press.
- Dek, N., & Laba, L. (2018). Pendidikan Berkualitas Dan Berkelanjutan Di Era Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 5(1), 2–5. <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/view/27/28>
- Dewi, R., & Mailasari, D. (2020). Pengembangan Keterampilan Kolaborasi pada Anak Usia Dini melalui Permainan Tradisional. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 9(2), 220. <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i2.8796>
- Green, B. N., & Johnson, C. D. (2015). Interprofessional Collaboration in Research, Education, and Clinical Practice: Working Together for a Better Future. *Journal of Chiropractic Education*, 29(1), 1–10. <https://doi.org/10.7899/jce-14-36>
- Gurses, A., Cuya, Ş., Gunes, K., & Dogar, Ç. (2014). Determination of the Relation between Undergraduate Students' Awareness Levels Regarding Their Scientific Process Skills and Application Potentials. *American Journal of Educational Research*, 2(5), 250–256. <https://doi.org/10.12691/education-2-5-3>
- Hariyanto, A., & Jannah, U. (2020). Revolusi Guru dalam Pembelajaran Abad 21. *Sigma*, 5(2), 77. <https://doi.org/10.36513/sigma.v5i2.771>
- Hwang, S. (2020). The Mediating Effects of Self-Efficacy and Classroom Stress on Professional Development and Student-Centered Instruction. *International Journal of Instruction*, 14(1), 1–16. <https://doi.org/10.29333/IJI.2021.1411A>
- Illahi, R., & Prastowo, A. (2022). Peran Kompetensi Sosial Guru dalam Pembelajaran Autentik Berlandaskan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 3(2), 85.

- <https://doi.org/10.30595/jrpd.v3i2.13642>
- Jumadin, J., Anandari S, D. R., & Dewi, S. S. (2020). Kualitas Pembelajaran Mahasiswa Vokasi Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Media Elektrik*, 17(3), 106. <https://doi.org/10.26858/metrik.v17i3.14964>
- Kurniawan, Nurlailah & Muh. (2021). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Science Integrated Learning (Sil) Berbasis Keterampilan Belajar Dan Berinovasi 4C Terhadap Hasil Belajar Ipa Dengan Kovariabel Kemandirian Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 2(2), 192–201. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Kusnandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Rajawali Press.
- Mawardi, M. (2019). Optimalisasi Kompetensi Guru Dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 20(1), 69. <https://doi.org/10.22373/jid.v20i1.3859>
- Meilia, M., & Murdiana, M. (2019). Pendidik Harus Melek Kompetensi Dalam Menghadapi Pendidikan Abad Ke-21. *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*, 2(1), 88–104. <https://doi.org/10.36670/alamin.v2i1.19>
- Monika, T. S., Julia, J., & Nugraha, D. (2022). Peran dan Problematika Guru Mengembangkan Keterampilan 4C Abad 21 Masa Pandemi di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 884–897. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2672>
- Mursidik, E. M., Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. (2015). Creative Thinking Ability in Solving Open-Ended Mathematical Problems Viewed From the Level of Mathematics Ability of Elementary School Students. *PEDAGOGIA: Journal of Education*, 4(1), 23–33.
- Nurjanah, S. A. (2019). Analisis Kompetensi Abad-21 dalam Bidang Komunikasi Pendidikan. *GUNAHUMAS: Jurnal Kehumasan*, 2(2), 387–402.
- Partono, P., Wardhani, H. N., Setyowati, N. I., Tsalitsa, A., & Putri, S. N. (2021). Strategi Meningkatkan Kompetensi 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication, & Collaborative). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 41–52. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.35810>
- Permenko. (2022). Strategi Nasional Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi. *Menteri Hukum Dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia*.
- Rahmawati, A., & Nartani, C. (2018). Kompetensi sosial guru dalam berkomunikasi secara efektif dengan siswa melalui pembelajaran bahasa Indonesia di SD Negeri Rejowinangun 3 Kotagede Yogyakarta. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(3), 388–392.
- Rahmawati, P. N., & Hasanah, E. (2021). Kreativitas dan Inovasi Guru Dalam Pembuatan Materi Guru Pada Masa Pandemi. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 28(1), 113–124.
- Rakib, M., Rombe, A., & Yunus, M. (2017). Pengaruh Pelatihan Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalitas Guru. *Jurnal Ad'ministrare*, 3(2), 137–148.
- Robbia, A. Z., & Fuadi, H. (2020). Pengembangan Keterampilan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik di Abad 21. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 117–123. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.125>

- Rochmawati, U., Timan, A., & Kusumaningrum, D. E. (2019). Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan Keahlian Ganda Guru Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 2(3), 147–155. <https://doi.org/10.17977/um027v2i32019p147>
- Rohman, H. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal MADINASIKA Manajemen Dan Keguruan*, 1(2), 92–102.
- Santos, J. M. (2017). 21st Century Learning Skills: A Challenge in Every Classroom International Journal of Emerging Multidisciplinary Research. *International Journal of Emerging Multidisciplinary Research*, 1(1), 31–35. <https://doi.org/10.22662/IJEMR.2017.1.1.031>
- Sari, A. (2016). Pentingnya Ketrampilan Mendengar dalam Menciptakan Komunikasi yang Efektif. *Jurnal EduTech*, 2(1), 1–10. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/572>
- Sari, K. (2022). Penerapan Strategi Pembelajaran 4C Creative Thinking, Critical Thinking and Problem Solving, Communication, Collaboration, dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di MIN 01 Kepahiang. In - (Vol. 2, Issue). Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 8(2), 112–122.
- Sianturi, A., Sipayung, T. N., & Simorangkir, F. M. A. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 29–42. <https://doi.org/10.30738/v6i1.2082>
- Smith, R. L. (1992). *Element of Ecology*. Third Edition. Harper Collins Publishers, Inc.
- Sofyan, H., Pardjono, Djatmiko, I. W., & Sudira, P. (2012). *Paradigma Baru Pendidikan Vokasi*. Universitas Negeri Medan.
- Sunardi, & Hasanuddin. (2019). Pengembangan Employability Skill Mahasiswa Vokasi Melalui Pembelajaran Stem-Project Based Learning. *SemanTECH*, 3(4), 210–217.
- Suraji, I., Wamugi, & Nurkhmidi, A. (2013). Kemampuan Guru MI yang Bersertifikat Pendidik dalam Menyusun Rencana Pembelajaran (Kasus Kota Pekalongan). *Jurnal Penelitian*, 10(1), 43–62. <https://doi.org/10.28918/jupe.v10i1.353>
- Susanti, E., & Arista, A. (2019). Analisa Tingkat Pengetahuan Guru terhadap Kompetensi 4C. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (SNISTEK)*, September, 73–78. <http://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/prosiding/article/view/1509>
- Syahputra, E. (2018). Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *SINASTEKMAPAN*, 1(1), 1276–1283. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Syairaji, M., Rokhman, N., & Nuryati, N. (2017). Implementasi Paradigma Pendidikan Vokasional pada Program Studi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Universitas Gadjah Mada. *Jurnal Kesehatan Vokasional*, 2(1), 129. <https://doi.org/10.22146/jkesvo.30325>
- Widodo, S., & Wardani, R. (2020). Mengajarkan Keterampilan Abad 21 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity and Innovation) di Sekolah Dasar. *Modeling: Jurnal Program*

*Studi PGMI*, 7(2), 185–197.

- Yoto, Y., Widiyanti, W., & Solichin, S. (2018). Meningkatkan Kemampuan dan Keterampilan Manajemen Bengkel Melalui Pelatihan Bagi Guru SMK Turen Kabupaten Malang. *Jurnal KARINOV*, 1(1).  
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jki/article/view/3279>  
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jki/article/download/3279/1999>
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan Dengan Tema “Isu-Isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad 21, December 2016*.

