

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab, S. (2008). Analisis Kebijakan dari formulasi ke implementasi kebijakan Negara. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Agustino, L. (2012). Dasar-dasar Kebijakan Publik. Bandung: Alfabeta Makassar City Indonesia. *American Jurnal Of Humanity And Sosial*, 2
- Alhamuddin, A. (2014). Sejarah Kurikulum di Indonesia (Studi Analisis Kebijakan Pengembangan Kurikulum). *Nur El-Islam*, 1(2), 48–58
- Alfatih, A., Sartika, D. D., & Nueraheni, D. H. E. (2021). Policy Implementation on Establishment and Management of Village-Owned Enterprises in Indonesia. *Society*, 9(1), 187–204.
- Ball, S. Maguire, M. & Braun, A. (2012). *How Schools Do Policy: Policy Enactments in Secondary Schools*. New York, NY: Routledge.
- Bryk, A. S., Gomez, L., Grunow, A. & LeMahieu, P. (2015). *Learning to Improve: How America's Schools Can Get Better at Getting Better*. Cambridge, MA: Harvard Education.
- Edward III, George C (edited), 1984, *Public Policy Implementing*, Jai Press Inc, London-England.
- Fetra Bonita Sari, Risda Amini, M. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal basicedu, 3(2), 524–532. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/971>
- Hartawan, R. C., & Kosasih, F. (2023). Implementation of the Van Meter and Van Horn Zoning System Policies Model. *International Journal Of Humanities Education and Social Sciences (IJHESS)*, 2(4).
- Harahap. E. 2016. *Visi Kepala Sekolah Sebagai Penggerak Mutu Pendidikan*. Jurnal Manajemen, Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan. Vol. 1. No. 2. (<https://jurnal.univpgrilembang.ac.id/index.php/JMKSP/article/view/1014> diakses pada tanggal 28 Juli 2022).
- Hopf, C. (2004). Research ethics and qualitative research. *A Companion to Qualitative Research*, 334–339.

H.M. Hasbullah. (2015). *Kebijakan Pendidikan (Dalam Perspektif Teori, Aplikasi, dan Kondisi Objektif Pendidikan di Indonesia)*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.

<https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id>.

Jannah, M. Junaidi, J. 2020. *Faktor Penghambat Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Sosiologi di SMAN 2 Batusangkar*. J. Sikola J. Kaji. Pendidik. dan Pembelajaran, 1(3), 191–197.

Jahari, Jaja. 2013. *Manajemen Madrasah: Teori, Strategi dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta

John W. Creswell. 2003. London. *Research Design : Qualitative, Quantitative, And mexed Methode Approach,-* Second Edition. Sage Publications.

Karo, J. T. K., & Zainuddin, Y. W. (2022). Policy Implementation Learn from Homes in State High Schools of Medan City based on SE Kemendikbud Number. 15 of 2020. *Proceedings of the 7th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership, AISTEEL 2022, 20 September 2022, Medan, North Sumatera Province, Indonesia: AISTEEL 2022*, 304

Kemendikbud. 2020. *Merdeka Belajar: Kampus Merdeka*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kneen, J., Breeze, T. Thayer, E. John, V., & Davies-Barnes. (2021). *Pioneer teachers: How far can individual teachers achieve agency within curriculum development?*. *Journal of Educational Change*, 1-22.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 162 Tahun 2021 Tentang Program Sekolah Penggerak*.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2020). *Peta Jalan Pendidikan Indonesia 2020-2035*. Kemdikbud : 1–74 <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132304482/lainlain/buku-peta-jalan-pendidikan-indonesia.pdf>.

- Machali, Imam. *Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045*. Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 4, Nomor 1, Juni 2014
- Mubarok, S., Zauhar, S., Setyowati, E., & Suryadi, S. (2020). *Policy implementation analysis: exploration of george edward iii, marilee s grindle, and mazmanian and sabatier theories in the policy analysis triangle framework*. JPAS (Journal of Public Administration Studies), 5(1), 33–38
- Mulyadi, D. (2016). *Studi Kebijakan Publik dan Pelayanan Publik: Konsep dan Aplikasi Proses Kebijakan Publik Berbasis Analisis Bukti Untuk Pelayanan Publik..*
- Mustagfiroh, S., (2020). *Konsep “Merdeka Belajar” Perspektif Aliran Progresivisme di Perguruan Tinggi*. J. Stud. Guru dan Pembelajaran, 3(1), 141–147.
- Moleong, L. J. (2007). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: remaja rosdakarya.
- Nuraeni, R., Rahayu, R. N., Rusmana, N., & Nur, L. (2022). Penerapan Manajemen Kepala Sekolah dalam Mengelola Tim Yang Efektif. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5361–5372..
- Rahman, A., & Unimed, D. J. T. E. F. T. (2013). Pola Pembinaan Peningkatan Profesionalitas Guru SMK Kota Medan. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 10(1), 23–38.
- Republika. *Program Sekolah Penggerak Dinilai Sulit Efektif*. Retrieved 11 Juli 2022. (<https://www.republika.co.id/berita/qo07zf328/program-sekolah-penggerak-dinilai-sulit-efektif> diakses pada tanggal 22 Juli 2022).
- Republika. *Program Sekolah Penggerak Dinilai Sulit Efektif*. Retrieved September 11, 2021. (<https://www.republika.co.id/berita/qo07zf328/program-sekolah-penggerak-dinilai-sulit-efektif> diakses pada tanggal 25 Juli 2022).
- Sabatier, P., & Mazmanian, D. (1980). The implementation of public policy: A framework of analysis. *Policy Studies Journal*, 8(4), 538–560

- Spillane, James P. (2004). *Standards Deviation: How Schools Misunderstand Education Policy*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Sibagariang, D.; Sihotang, H.; Murniarti, E., (2021). Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan. *Jurnal Dinamika Pendidikan.*, 14(2), 88–99.
- Setriawan. W, Santika. D. I, & Naim. A. 2021. *Guru Penggerak Dan Transformasi Sekolah Dalam Kerangka Inkuiri Apresiatif*. Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 11. No. 1. (<http://103.88.229.8/index.php/idaroh/article/view/7633> diakses pada tanggal 28 agustus 2022).
- Setyawan, J. D., & F, T. S. (2017). Gaya Kepemimpinan Otokratif Manajemen Sekolah dalam Mendukung Kinerja Guru SMK Pancasila di Kota Purwodadi. *Educational Management*, 6(2), 189–195, di akses pada tanggal 16 Oktober 2022)
- Subarsono. 2009. *Analisis Kebijakan Publik Konsep Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Suharsaputra, Uhar., 2010. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sistem Pendidikan Nasional., (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Undang. Sist. Pendidik. Nas., 71: https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU_2003_No_20__Sistem_Pendidikan_Nasional.pdf.
- Sibagariang, D., Sihotang, H., Murniarti, E., & Indonesia, U. K. (2021). *Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan*. *Dinamika Pendidikan*, 14(2), 88–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.51212/jdp.v14i2.53> peran
- Supardi. (2015). *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Tachjan, H. (2008). *Implementation of Public Policy*. Bandung: Research Center for KP2W Unpad Research Institute.
- Tilaar, H.A.R. dan Riant Nugroho. (2009). *Kebijakan Pendidikan: Pengantar untuk Memahami Kebijakan Pendidikan dan Kebijakan Pendidikan sebagai Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Cet. II

- Ulinniam, Hidayat, Ujang Cepi Barlian, & Yosol Iriantara. (2021). *Penerapan Kurikulum 2013 Revisi di Masa Pandemi pada SMK IBS Tathmainul Quluub Indramayu*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 118–126. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i1.74/>
- Usman, H. (2010). *Kepemimpinan Kepala Sekolah/Madrasah di Abad Ke-21*. Husaini Usman Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Tenaga Kependidikan VOL.5 NO. 2 AGUSTUS 2010*, 5(2), diakses 15 Oktober 2022).
- Undang-Undang No 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen [dalahttp://sumberdaya.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/02/uu-nomor-14-tahun-2005-ttg-guru-dan-dosen.pdf](http://sumberdaya.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/02/uu-nomor-14-tahun-2005-ttg-guru-dan-dosen.pdf).
- Undang-undang Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU_2003_No_20_-_Sistem_Pendidikan_Nasional.pdf diakses pada tanggal 15 Agustus 2022).
- Van Horn, C., & Van Meter, D. (1975). *Model-model dalam Kebijakan Implementasi*. Yogyakarta.
- Wilcox, K.C., Lawson, H.A., Angelis, J.I., Durand, F., Gregory, K., Zuckerman, S. & Schiller, K. (2017). *Innovation in Odds-Beating Schools: Exemplars for Getting Better at Getting Better*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield.
- Widodo, J. (2021). *Analisis kebijakan publik: Konsep dan aplikasi analisis proses kebijakan publik*. Media Nusa Creative (MNC Publishing)
- Wijaya. A, Mustofa. S. M, Husain. F. 2020. *Sosialisasi Program Merdeka Belajar dan Guru Penggerak Bagi Guru SMPN 2 Kabupaten Maros*. *Jurnal PURUHITA*. Vol. 2. No. 1. (<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/puruhita/article/view/42325> diakses pada tanggal 25 Agustus 2022).
- Winarno, B. (2014). *Kebijakan Publik: Teori, Proses dan Studi Kasus*. Yogyakarta. Center of Academic Publishing Service.
- Yamin, M., & Syahrir, S. (2020). *Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran)*. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 126–136. <https://doi.org/10.36312/jime.v6i1.1121>